

# ESF-projekt Kickstart React-EU

## Slutrapport



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Arbetsförmedlingen  
Författare: Malgorzata Andersson, Isak Ström  
Datum: 2023-08-21  
Diarienummer: Af-2021/0047 2526

## Innehåll

<b>Sammanfattning</b>	<b>3</b>
<b>1. Projektidé och förväntat resultat</b>	<b>4</b>
1.1 Vägledningsinsatser – spår 1	5
1.2 Omställning – spår 2	5
1.3 Rustande och matchande – spår 3	6
<b>2. Arbetssätt</b>	<b>7</b>
2.1 Genomförande av projektet	7
<b>3. Kommunikation, spridning och påverkansarbete</b>	<b>10</b>
<b>4. Projektets resultat, mål och indikatorer</b>	<b>11</b>
4.1 Program mål	12
4.2 Projekt mål	12
4.3 Specifika mål per spår	13
4.4 Förbrukning av tilldelade medel	14
4.5 Utmaning att nå budget med de insatser som ingick i projektet från start	15
4.6 Effekten på jämställdhetsmålet och deltagarutveckling vid introducering av tjänst rusta och matcha	16
4.7 Identifierad felaktighet i underliggande IT-system – upptag av retroaktiva kostnader (spår 2) i ansökan om utbetalning april 2023	16
4.8 Resultatindikatorer för projektet Kickstart React – EU	17
<b>5. Projektets bidrag till en koldioxidsnål ekonomi</b>	<b>18</b>
5.1 Hur definieras bidrag till en koldioxidsnål ekonomi	18
5.2 Utvecklingen av en metod för definition av gröna och digitala kompetenser som anknyter till ESCO	19
5.3 Resultat	19
<b>6. Uppföljning och utvärdering</b>	<b>21</b>
<b>7. Användande av resultat</b>	<b>22</b>
<b>8. Rekommendationer och tips/kommentarer</b>	<b>23</b>
8.1 Säkerställ resurser	23
8.2 IT-utveckling	23
8.3 Omvärldsbevakning	23
8.4 Horisontella principer	23
<b>9. Källförteckning</b>	<b>25</b>
<b>10. Bilagor</b>	<b>26</b>
10.1 Bilaga 1: Arbetsmarknadsutbildningar inom projekt Kickstart React-EU	26
10.2 Bilaga 2: Brev till arbetssökande avseende projekt Kickstart React-EU	27
10.3 Bilaga 3: Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi	29

## Sammanfattning

Den 11 mars 2020 blev ett historiskt datum då Världshälsoorganisationen (WHO) förklarade covid-19 som en pandemi. Situationen var exceptionell och flertalet initiativ initierades för att mildra effekterna av pandemin på den europeiska arbetsmarknaden. Ett av Europiska unionens (EU) initiativ för att stödja medlemsländerna var socialfondsprogrammet *Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe* (React-EU). För att genomföra programmet tilldelade EU-kommissionen fonden 50,6 miljarder euro. React-EU medel förbehålls till projekt som ska främja krisreparationskapacitet i samband med pandemin såväl som investeringar i verksamheter som bidrar till att förbereda en grön och digital återhämtning av ekonomin.<sup>1</sup> Sverige tilldelades 2,6 miljarder kronor och medlen utlystes på nationell nivå, där svenska regeringen beslutade att ca 75 procent av dessa medel endast kunde ansökas av Arbetsförmedlingen.<sup>2</sup>

Målgruppen för React-EU i socialfondsprogrammet har varit kvinnor och män som har blivit arbetslösa under pandemin och är i behov av rustande och matchande insatser för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. I praktiken innebar det arbetslösa inskrivna på Arbetsförmedlingen från och med 11 mars 2020 inom de insatser som projektet omfattar. Arbetsförmedlingens projekt Kickstart React-EU hade initialt som mål att omfatta 30 000 deltagare under projektperioden 20210901–20221030 med en budget om 1 miljard kronor. Under genomförandefasen utlyste svenska ESF-rådet ytterligare medel till Arbetsförmedlingen.<sup>3</sup> Slutlig projektbudget motsvarade 2 198 285 775 kronor, en förlängd projektperioden till och med den sista juli 2023 samt målet att nå 58 876 deltagare.

Projektet Kickstart React-EU drevs av en nationell projektgrupp med uppdraget att koordinera genomförandet av projektet. Projektet har baserats på myndighetens ordinarie insatser, där syftet med genomförandet har varit att säkerställa att Arbetsförmedlingen har resurser för att möta pandemins effekter på arbetsmarknaden. Sammantaget har projektet haft nio insatser<sup>4</sup> och omfattat cirka 125 000 deltagare. Det motsvarar mer än en dubbling av utsatt målnivå, av dessa var 45,7 procent kvinnor. Dubblingen av antal deltagare innebär att projektet har kunnat erbjuda insatser till fler deltagare än vad som beräknats i samband med utlysningen av projektet. Det innebär också att projektet har varit mer kostnadseffektivt än beräknat och genomsnittskostnaden per deltagare har halverats.

---

<sup>1</sup> Inforegio - REACT-EU (europa.eu)

<sup>2</sup> Se promemoria från Arbetsmarknadsdepartementet, 2021-01-27 "Förslag till ändring av det nationella socialfondsprogrammet 2014-2020 med anledning av React-EU". Fördelning motiverades med att pandemin har skapat en situation där det krävs en nationell koordinering av resurserna för att snabbt få till stånd effektiva insatser, i samarbete med lokala, regionala eller andra relevanta aktörer. Antalet inskrivna arbetslösa vid Arbetsförmedlingen har ökat väsentligt till följd av konsekvenserna av pandemin. Vidare har behoven hos de inskrivna vid Arbetsförmedlingen förändrats i spåren av pandemin, vilket motiverar satsningar för att möta dessa behov.

<sup>3</sup> Svenska ESF-rådet utlyste 220902 – 600.000.000 kronor; 221125 – 450.000.000 kronor samt 230313 – 148.285.775 kronor

<sup>4</sup> Karriärvägledning (KVL), Folkhögskoleutbildning i studiemotiverande syfte (SMF), yrkes- och studiemotiverande moduler för unga (YSM-UNG), arbetsmarknadsutbildningar (AUB), yrkessvenska (YS) A, yrkessvenska B, rusta och matcha (ROM), introduktionsjobb samt extratjänst.

Av deltagande individer i projekt har ca 30 procent varit i anställning och 3 procent i utbildning efter avslutad insats, vilket var fler än den i ansökan angivna målnivån om 5,4 procent till anställning respektive 1,2 procent till utbildning. Projektet utvärderades även utifrån ett hållbarhetsperspektiv via målet om att 33 procent av projektmedlen ska bidra till en koldioxidsnålekonomi. Kickstart React-EU redovisar att drygt 886 miljoner (49,7 procent) har koppling till kompetenser inom projektets insatser för den gröna och digitala omställningen.

Svenska ESF-rådet har åtagit sig att utvärdera programmet React-EU och upphandlat en extern utvärderare som påbörjade uppdraget hösten 2022. Utvärderingsuppdraget beräknas vara klart under 2024, därför kan denna slutrapport ej lyfta några insikter från den externa utvärderingen.

## 1. Projektidé och förväntat resultat

Idén med projektet Kickstart React-EU var att genom tilldelade EU-medel komplettera och förstärka den nationella arbetsmarknadspolitiken så att fler kvinnor och män som blivit arbetslösa under pandemin fick ta del av rustande och matchande insatser i syfte att snabbt komma i arbete eller utbildning, eller närmas sig arbetsmarknaden. Insatserna syftade till att ge förutsättning för de kvinnor och män som blivit inskrivna på Arbetsförmedlingen från och med den 11 mars 2020 då WHO deklarerade covid-19 som pandemi, och behöver stärka sin ställning på arbetsmarknaden och övergå i arbete eller i utbildning. Syftet med projektet var att se till att Arbetsförmedlingen hade möjligheter att möta pandemins effekter på arbetsmarknaden, där tilldelade projektmedel säkerställdes myndighetens resurser för att hantera den ökade arbetslösheten samt bidrog till övergången mot en mer hållbar arbetsmarknad. Projektet skulle bidra till följande effekter på lång sikt:

- att arbetslöshet och utanförskap till följd av pandemin motverkats
- en ökad delaktighet för individen på arbetsmarknaden och en kompetensutveckling som bidrar till att möta arbetsgivarnas framtida behov
- en hållbar utveckling.

Insatserna som omfattas av projektet fördelades på tre spår där respektive spår kategoriserar insatser utifrån dess syfte. Spår 1 omfattade vägledande insatser, spår 2 omställningsfokuserade, och spår 3 rustande och matchande. Spårfördelningen förtydligar även uppföljning i form av vilka utvärderingsindikatorer som tillämpas för att värdera måloppfyllelse.

Utöver tidigare beskrivna mål, avsågs projektet bidra till övergången till en koldioxidsnål ekonomi och minst en tredjedel av medlen som finansierar insatser skulle nyttjas på ett sådant sätt att de bidrog till övergången till en koldioxidsnål ekonomi och har en grön och digital inriktning.

Projektet Kickstart React-EU startade den 1 september 2021 med en budget på 1 miljard kronor och målet att 30 000 deltagare skulle vara inskrivna i projektet.

Projektets insatser delades i tre spår i syfte att underlätta och tydliggöra erbjudandet av insatser riktade till målgruppen. Spår 1 Vägledningsinsatser, spår 2: Omställning, spår 3: Rustande och matchande. Nedan finns en djupare beskrivning av de tre spår.

### **1.1 Vägledningsinsatser – spår 1**

Spår 1 omfattar insatser av vägledande typ. Dessa är studiemotiverande kurser på folkhögskola (SMF), yrkes- och studiemotiverande insatser för unga (YSM-UNG)<sup>5</sup>, samt karriärvägledning (KVL)<sup>6</sup>.

Folkhögskoleutbildning i studiemotiverande syfte (SMF) erbjöds till deltagarna från projektstart. Syftet med insatsen var att motivera arbetssökande att påbörja eller återuppta reguljära studier och därigenom bidra till att öka antalet övergångar till reguljära studier för kortutbildade. Insatsen genomfördes med folkhögskolans arbetssätt och metoder. Genom denna insats kunde deltagarna få möjlighet att prova andra sätt att studera och därigenom öka motivationen och viljan till fortsatta studier.

Under 2021 och till och med den 30 april 2022 erbjöds insatsen Yrkes- och studieförberedande moduler för unga (YSM-UNG).<sup>7</sup> YSM-UNG var en egen särskild ”paketering” av avtalet Yrkes- och studieförberedande moduler. Insatsen inleddes med en fördjupad kartläggning i syfte att anpassa den följande studie- och yrkesvägledningen utifrån individens tidigare erfarenheter och behov. Insatsen var alltså både studie- och yrkesinriktad och gavs oavsett tidigare utbildningsnivå.

Under 2022 påbörjades användningen av insatsen karriärvägledning (KVL) i projektet. Insatsen ersatte tidigare beskrivna YSM-UNG. Målet med insatsen KVL är att individen ökar sin karriärkompetens, det vill säga sin kunskap och förståelse om sig själv, möjligheterna på arbetsmarknaden och olika alternativ inom utbildningar och yrken. Deltagarna ska inte bara få information utan även ökad motivation att välja en väg till arbete utanför de begränsningar som kan följa av uppväxtmiljö och tidigare arbetslivserfarenhet.

### **1.2 Omställning – spår 2**

Spår 2 omfattade insatsen arbetsmarknadsutbildning (AUB). Arbetsmarknadsutbildningar kallas de yrkesutbildningar Arbetsförmedlingen upphandlar av externa leverantörer för att utbilda arbetssökande inom bristyrken. Utbildningarna ska underlätta för arbetsgivare att hitta arbetskraft och öka de arbetssökandes möjligheter att få jobb. Målet och syftet med

---

<sup>5</sup> Sista anvisning till insats våren 2022 då den ersattes inom myndigheten av karriärvägledning.

<sup>6</sup> Första anvisning till insats - juni 2022.

<sup>7</sup> Avtalet med YSM leverantörer varade tom den 30 april 2022 dock deltagare som anvisades till insatsen fick möjlighet att avsluta deltagande i projektet. Insatsen helt upphörde under oktober 2022.

arbetsmarknadsutbildning är att fler arbetssökande ska komma i arbete och fler tillsatta platser i lämpligt/avsett yrkesområde efter arbetsmarknadsutbildning ska komma till stånd. Detta samtidigt som myndigheten bibehåller och stärker arbetsmarknadsutbildningars goda effekter för de arbetssökande som har svag konkurrenskraft på arbetsmarknaden. I det långsiktiga målet ingår även att stärka ett jämställt deltagande i arbetsmarknadsutbildningar<sup>8</sup>. Arbetsmarknadsutbildning har använts av projektet<sup>9</sup> för arbetssökande som efter utbildningen bedömts ha förutsättningar att övergå i arbete.<sup>10</sup>

### 1.3 Rustande och matchande – spår 3

Spår 3, det rustandet och matchande spåret, omfattar insatserna extratjänst<sup>11</sup>, introduktionsjobb<sup>12</sup>, yrkessvenska A och B<sup>13</sup>, samt rusta och matcha<sup>14</sup>.

En extratjänst innebar att deltagare arbetade hos arbetsgivare inom välfärden, offentlig, kulturell eller ideell sektor där arbetsgivare erhöll ersättning. I den initiala budgeten stod spår tre för drygt 40 procent av tilldelade medel. Beslut om insatsen varade oftast i 12 månader. Extratjänster fasades ut från projektet under 2022 då riksdagen fattade beslut om att avskaffa insatsen i och med budgetbeslutet för 2022.

Med anledning av riksdagens beslut behövde projektet komplettera med andra insatser som kunde stärka deltagare på arbetsmarknaden. Insatsen introduktionsjobb introducerades då till projektet, och är till skillnad mot extratjänst en subventionerad anställningsform som kan beviljas till både offentliga och privata arbetsgivare. Vidare identifierade projektet behov av ytterligare insatser, utöver introduktionsjobb, för att säkerställa att så många deltagare som möjligt inom målgruppen kunde ta del av projektet. Det ledde till att även insatserna yrkessvenska (maj 2022) och rusta och matcha (juni 2022) anslöt som insatser.

Tillägg av insatsen yrkessvenska till projektet syftade till att stärka vissa deltagare i deras kunskaper i den yrkesspecifika svenska som behövs i det yrke individen är tänkt att arbeta med. Yrkessvenska A, som är en förberedande utbildning, förbereder i den yrkesspecifika svenska som behövs inför nästa steg i planeringen. I yrkessvenska B deltar den arbetssökande i arbetsmarknadsutbildning eller praktik/anställning parallellt med att denne får ett individuellt upplägg för undervisning i yrkessvenska.

I maj 2022 avslutades ESF-projektet Kundval rusta och matcha. Därefter kunde även Kickstart React-EU erbjuda insatsen rusta och matcha, vars mål är att deltagaren med leverantörens stöd ska komma i arbete eller utbildning på kortast möjliga tid och

---

<sup>8</sup> Inriktning för en effektiv arbetsmarknadsutbildning, dnr Af-2022/0090 8224

<sup>9</sup> Lista över utbildningar som ingick i Kickstart React-EU se bilaga 1.

<sup>10</sup> Arbetsförmedlingens handläggarstöd om arbetsmarknadsutbildningar.

<sup>11</sup> Anvisningsstopp till insats årsskiftet 2021/2022.

<sup>12</sup> Första anvisning till insats inom projektet, april 2022.

<sup>13</sup> Första anvisning till insatserna inom projektet, april 2022.

<sup>14</sup> Första anvisning till insats inom projektet, juni 2022.

på så sätt lösa sin arbetslöshetssituation. Målgruppen utgörs av arbetssökande som är i behov av såväl rustande som matchande stöd för att lösa sin arbetslöshetssituation.

## 2. Arbetsätt

Projektets har drivits i linje med Arbetsförmedlingens ordinarie verksamhet. Det innebar dels att insatser inom projektet också är insatser som Arbetsförmedlingen erbjuder arbetsmarknaden. Det betydde också att tilldelade EU-medel som finansierat projektet varit en del av Arbetsförmedlingens budget och således påverkat myndighetens förvaltnings-, och programanslag. Detta gav upphov till placering av projektledningen; projektägare, projektledare, analytiker och administratör, vid enheten Tjänsteutveckling leverantör på avdelningen Arbetsgivare och leverantörer för att säkerställa närheten till kompetenser som utformar och utvecklar Arbetsförmedlingens tjänster som arbetsmarknadsutbildningar, karriärvägledning, yrkessvenska samt rusta och matcha.

Projektet har under projekttiden utformat ett arbetsätt som vilade på agila och tvärfunktionella arbetsformer vilket inneburit involvering från flertalet av myndighetens olika ansvarsområden. Komplexiteten i projektets utformning ställde krav på detta arbetsätt och var nödvändigt för att säkerställa tillgänglighet av välförankrad kunskap om Arbetsförmedlingens insatser samt att övrig kompetens inom exempelvis kommunikation, it, ekonomi, och juridik fanns tillgänglig. Praktiskt har kompetensöverföringen mellan projektets beröringspunkter genomförts via möten en gång i veckan, där expertis från samtliga områden stämt av genomförandet av projektet. Via projektets projektledare har även separata avstämningar med projektkonom, projektägare och styrgruppen säkerställt både horisontell som vertikal kunskap om genomförandet.

I projektgruppen utöver projektledare, administratör, ekonom, analytiker och kommunikatör ingick även tjänsteutvecklare, IT-samordnare, IT-arkitekt samt vid behov systemutvecklare och jurister.

### 2.1 Genomförande av projektet

Genomförandet av Kickstart React-EU har krävt flertalet aktiviteter före, under och efter projektets avslut. Följande avsnitt ger en kronologisk inblick i dessa och dess innebörd.

Redan i samband med ansökningsförfarandet om projektet, påbörjade Arbetsförmedlingen arbetet med det systemstöd som behövdes för att genomföra projektet. De viktigaste delarna i denna aktivitet omfattade kontroll av målgruppstillhörighet, ett register över utbildningsanvisningar som tillhörde projektet, samt Reacts Projekt Plattform (REPP) - en applikation som sparade sökandes samtycke/nekande till deltagande i projektet. Applikationen sparade ärenden som hade identifierats som tillhörande projektet, men först vid samtycke för deltagande sattes projektkoden på ärendet genom ett s.k. stored procedure. Efter



detta skickades ärenden till efterföljande ekonomiska system, och synliggjordes i visualiseringsverktyget Qlik Sense (QS), som tillämpades för projektets kvantitativa uppföljning.

En avgörande utveckling omfattade begäran om sekretessbrytande samtycke från deltagare för att kunna delge sekretessbelagd information till ESF-rådet för att de i sin tur ska kunna genomföra kontroller av utbetalda medel från Europeiska socialfonden. Det noterades att svarsfrekvensen inom målgruppen var låg och påverkade projektets första månader negativt med låg andel deltagare och låg förbrukning av projektmedel. För att möta denna utveckling initierade Arbetsförmedlingen en utredning kring informationsöverföring till svenska ESF-rådet och Statistiska Centralbyrån (SCB) inom samarbetet kring Europeiska socialfonden.<sup>15</sup> Utredning som gjordes av myndighetens rättsavdelning sammanfattade följande:

- Personuppgifter avseende de arbetssökandes deltagande i insatser kan lämnas ut för kontroller och statistik inom ramen för socialfondsprojekt, med stöd av för att fullgöra ett uppgiftslämnande till de mottagande myndigheternas statistik- och kontrollupdrag
- Sekretessbelagd information bör kunna lämnas ut enligt ovan som ett nödvändigt utlämnande utan stöd av sekretessbrytande samtycke från de arbetssökande
- Arbetsförmedlingen har dock alltjämt en skyldighet att informera de berörda arbetssökandena om hur deras information hanteras

Sammanfattningsvis fastslog utredning att samtycke som sekretessbrytande grund är därmed inte nödvändigt och kanske inte heller lämpligt för informationsutbytet som sker inom ramen för ESF-projekten.<sup>16</sup> Med hänvisning till utredningens fastställande har projektet under december 2021 och januari 2022 skickat ut informationsbrev, se bilaga 2, som skickas automatiskt i samband med beslut till deltagare i projektet. Information om svenska ESF-rådets behandling av enskildas personuppgifter i samband med ärenden om stöd<sup>17</sup> sändes även i samband med utskicket av informationsbrevet.

När det kommer till projektets utformning över tid har det huvudsakliga fokuset varit att kontinuerligt förmedla insatser som på bästa sätt skapar möjlighet för deltagare att komma tillbaka i arbete. En del i att säkerställa detta var hantering av tilldelning och nyttjande av projektmedel. Projektmedel reglerades via myndighetens ordinarie program-, och förvaltningsanslag och var således en del av Arbetsförmedlingens

---

<sup>15</sup> B. Fredriksson Nagy, PM-informationsöverföring till ESF-rådet och SCB inom samarbetet kring Europeiska socialfonden (20211124).

<sup>16</sup> Utredningen (informationsöverföring till ESF-rådet och SCB inom samarbetet kring Europeiska socialfonden) hänvisar till följande: Förordning EU 1303/2013 Artikeln 27, art. 75 art. 125 samt Förordning EU 2021/1060 art. 16, art 42, art 70, art. 74.

<sup>17</sup> Information om Svenska ESF-rådets behandling av enskildas personuppgifter i samband med ärenden om stöd enl. [informatom-om-Svenska-ESF-radets-behandling-av-enskildas-personuppgifter-i-samband-med-arenden-om-stod.pdf](#).

ordinarie budget. Finansiering om 100 procent förelåg. Kostnader för personal och indirekta kostnader beräknades enligt en schablon.<sup>18</sup>

Inom programområdet React -EU har tilldelning till Arbetsförmedlingen motsvarat cirka 2,2 miljarder kronor. Medel har utlysts i linje med ESF-rådets bemyndiganderamar. Under projektperioden har svenska ESF-rådet utökat budgetramen från 1 miljard till nästan 2,2 miljarder kronor samt höjt målnivån från 30 000 deltagare till 58 876.

Tilldelningsförändringen har skett enligt följande:

- Den 2 september 2022 lämnade ESF-rådet erbjudande om att ansöka om förlängd projekttid och utökad antal deltagare och budget. ESF-rådet avsatte 600 000 kr. Den totala budgeten utgjorde då 1 600 000 kr.
- Den 6 december 2022 godkände ESF-rådet ytterligare en tilläggsansökan om 450 000 000 kr. Den totala budgeten utgjorde då 2 050 000 000 kr. Projekttiden förlängdes till 2023-07-31.
- I mars 2023 godkände ESF-rådet ytterligare 148 285 775 kr. Den totala och slutliga budgeten var då 2 198 285 775 kr. Den slutliga projekttiden blev 2021-09-01 – 2023-07-31.

Konsekvensen av den utökade budgetramen gav följande effekt på förväntad fördelning av medel per spår, se tabell 1 som visualiserar förväntad fördelning när nya medel tilldelades projektet.

	Total budget				Totalt
Budget	inkl 20+15%	Spår 1	Spår 2	Spår 3	Externa tjänster
Ursprunglig budget	1 000 000 000	117 646 833	358 241 521	337 119 768	813 008 122
		14,47%	44,06%	41,47%	
Tilläggsutlysning, 600 000 000	1 600 000 000	73 354 810	376 098 960	851 359 230	1 300 813 000
		5,64%	28,91%	65,45%	
Tilläggsutlysning, 450 000 000	2 050 000 000	109 101 748	384 130 535	1 173 434 384	1 666 666 667
		6,55%	23,05%	70,41%	
Tilläggsutlysning, 148 285 775	2 198 285 775	107 233 452	268 083 631	1 411 907 124	1 787 224 207
		6,00%	15,00%	79,00%	
<b>Slutligt utfall</b>	2 198 285 775	91 116 221	638 623 891	1 057 484 095	1 787 224 207
		5,10%	35,73%	59,17%	

Tabell 1. Visar utfallet per spår inom projektet Kickstart React-EU:s budget.

Under genomförandeperioden initierades som tidigare nämnts arbetet med att ta fram ett systemstöd för en automatiserad och digitaliserad uppföljning och redovisning av projektet. Syftet med systemet var att säkerställa redovisningen dels inom projektet Kickstart React-EU, dels att ta fram en lösning som ska kunna

<sup>18</sup> Schablon: 20 % av kostnader för insats = personalkostnader; 15 % av beräknade personalkostnader = indirekta kostnader.

tillämpas i kommande projekt som ett rapporterings- och redovisningsverktyg för både projektledning och projektcontroller.

Utvecklingsinitiativen resulterade i att projektdata kan hämtas in automatiskt från Arbetsförmedlingens ärende- och ekonomisystem<sup>19</sup> med hjälp av verktyget QS. Data kunde genom detta initiativ presenteras i QS i form av en databas som innehåller data om både beslut och bokföring. Dessutom presenteras olika typer av sammanställningar (ark) där projektet kan avläsa budget, utfall- och prognosvärden. Projektgruppen får därmed en lättöverskådlig överblick om hur projektet fortlöper. Med hjälp av data som visas kan den som nyttjar arken i QS också exportera till Excel och analyser utifrån presenterat underlag kan göras. Till det är underlaget som visualiseras ett avstämningsverktyg som säkerställer att data från försystem är korrekta och eventuella avvikelser kan identifieras och åtgärdas.

Till tidigare beskrivna aktiviteter genomfördes även ett till utvecklingsinitiativ som syftade till att säkerställa projektets bidrag till en koldioxidsnål ekonomi. Produkten av detta arbete redogörs i *kapitel Projektets bidrag till en koldioxidsnål ekonomi* samt i bilaga 3 *Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi*.

### 3. Kommunikation, spridning och påverkansarbete

Projektet har genomfört aktiviteter för att kommunicera resultat, framgångar och utveckling till Arbetsförmedlingens medarbetare, Svenska ESF-rådet samt andra berörda parter. Från och med uppstarten av projektet har fokus i kommunikationen legat på att skapa förståelse för vad Kickstart React-EU innebär för deltagarna i projektet och vilka insatser de kunde få för att snabbt komma i arbete. Under genomförandet har kommunikationen fokuserat på att på ett tillgängligt sätt delge kunskap om projektet samt informera om de ändringarna som genomförts.

Den huvudsakliga kommunikationskanal som nyttjats för att säkerställa spridningen av projektets budskap och arbete har varit artiklar som publicerades både internt och externt på myndigheten. Förändringar som ändring av budgetramar, ökat antal deltagare, och förlängd projektperiod kommunicerades via myndighetens interna play tjänst. Till det har uppdatering av artiklar på Arbetsförmedlingens externa hemsida gjorts.<sup>20</sup>

Projektet har även medverkat vid nätverksmöten på internationell nivå. Forum i fråga har exempelvis varit European Public Employment Service (PES) -nätverket<sup>21</sup>, via dess koppling till EU:s tillämpning av definitionen av gröna och digitala kompetenser enligt European Skills, Competences, Qualifications and Occupations

<sup>19</sup> Arbetsförmedlingens försystem: AIS, BÅR Åtgärd, Raindance, StatATG, Perq.

<sup>20</sup> [Kickstart React-EU - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](http://Kickstart-React-EU-Arbetsformedlingen.arbetsformedlingen.se)

<sup>21</sup> PES- nätverket inrättades i maj 2014 efter beslutet av Europaparlamentet och rådet för att förbättra samarbetet mellan offentliga arbetsförmedlingarna (PES) i Europa – [www.pesnetwork.eu](http://www.pesnetwork.eu)

(ESCO).<sup>22</sup> Huvudsyftet med PES-nätverket är att främja modernisering av PES och att uppmuntra till optimal användning av utvecklande teknik och förbättrade datakällor<sup>23</sup>. Ytterligare exempel är även deltagandet i webinarium lett av forskare från Linköpings universitet som har samarbetat med Vinnova kring regeringsuppdraget ”Uppdrag att förbereda genomförande av ett kompetenslyft för klimatomställningen”<sup>24</sup>. Internt har även en workshop hållits för att presentera projektets arbete med kartläggning av gröna och digitala kompetenser. Tillfället medförde en givande diskussion och flera möjliga applikationsområden för myndigheten i övrigt togs till vara.

I syfte att säkerställa lärande, uppföljning, och skapa förutsättningarna för framtida projekt genomfördes en lärandeworkshop, där samtliga projektmedarbetare deltog. Fokus på workshopen var att identifiera framgångsfaktorer och fallgropar som kan användas i kommande projektet. Under projekttiden genomfördes även flertal workshop kring IT-utveckling med syfte att tillförsäkra all utveckling samt se över förbättringsåtgärder som kan tillämpas i kommande projekt.

Till det uppvaktades projektet med en inbjudan om att presentera dess arbete för Övervakningskommittén (ÖK)<sup>25</sup>. Kommittén övervakar och följer upp genomförandet av socialfondsprogrammet i samförstånd med Svenska ESF-rådet och består av företrädare för myndigheter, näringslivet och arbetsmarknadens parter samt relevanta organ som företräder civilsamhället, organisationer som ansvarar för främjande av social inkludering, grundläggande rättigheter, rättigheter för personer med funktionsnedsättning, jämställdhet och icke-diskriminering, forskningsorganisationer och universitet. Projektets presentation togs emot positivt av ÖK. I övrigt har projektet kvartalsvis förmedlat nuläget kring jämställdhet och de kvantitativa parametrar som styr måluppfyllnad som exempelvis omsättning till arbete och studier till både styrgruppen och ledningsgruppen. Underlag från dessa uppföljningstillfällen har även presenterats för ESF-rådet.

## 4. Projektets resultat, mål och indikatorer

Målet med projekt var att mildra effekter av pandemin genom att stärka individers ställning på arbetsmarknaden. Programmet har även haft som mål att öka individens delaktighet på arbetsmarknaden och stärka en kompetensutveckling som bidrar till att möta arbetsgivarnas framtida behov samt hållbar utveckling. Utöver dessa mål har Svenska ESF-rådet även tagit fram specifika mål för projekt. Följande ger en

---

<sup>22</sup> Bilaga nr 3 - Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi.

<sup>23</sup> Enligt [Information om PES-nätverket >pesnetwork.eu](#)

<sup>24</sup> [Regeringsuppdrag slutrapporterade 2022 | Vinnova](#)

<sup>25</sup> Övervakningskommitténs uppgift är att granska genomförandet av det nationella programmet för Europeiska socialfonden och förvissa sig om att programmet genomförs effektivt och med tillfredsställande kvalitet. I övervakningskommitténs uppgifter ingår även att ansvara för övervakning av slutförandet av det nationella socialfondsprogrammet för tillväxt och sysselsättning 2014–2020.

översikt kring generella aktiviteter under genomförandeperioden av projektet för att säkerställa maximal räckvidd och nå projektets uppsatta mål.

#### 4.1 Programsmål

De övergripande programmålen är efterfrågade nivåer för hela programmet React-EU, och är således ej projektspecifika. Dock tillämpas de precis som projektmålen i detta avseende och innebär att de ska tolkas som en indikator för alla deltagare i projektet. Programindikatorerna värderar andel till arbete och studier på sexmånadersbasis och uppföljning på dessa mått är som nämnt inte direkt anknutna till uppföljningen av projektet, men är intressanta att följa eftersom projektet Kickstart React-EU är ett relativt stort projekt inom programområdet. Mätvärden för dessa mått har följts sedan augusti 2022<sup>26</sup> och visar att 7,9 procent (mål: 8 procent) av alla deltagare gått till studier inom sexmånadersintervallet. Noterbart är att andelen har minskat över tid. Den negativa trenden sammanfaller tidsmässigt med en ökad faktisk och relativ andel av deltagare inom insatser där fler deltagare går till arbete som resultat, vilket kan förklara den nedåtgående utvecklingen.

Andel till arbete sex månader efter avslut har till skillnad från motsvarande mått för studier haft en positiv utveckling och är vid mättillfället i augusti 2023 på 18,7 procent (en ökning med drygt 10 procentenheter sedan augusti 2022), men uppfyller ej målet om 21 procent.

#### 4.2 Projektmål

Projektets tidsenligt kortaste resultatmått är de som omfattar mätning av samtliga deltagare. Målnivåer för dessa indikatorer är en omsättning till arbete om 5,4 procent, och 1,2 procent för motsvarande till studier.

Sedan första mättillfället har omsättningen till arbete varit på en betydande nivå i relation till målet. Till det har andelen ökat över tid och vid mättillfälle i augusti 2023 är omsättningen till arbete uppe i ca 30 procent. Sambandet härrör sannolikt till introduktionen av tjänsten rusta och matcha där en relativt hög andel generellt går till arbete. Projektet har även följt motsvarande mått men med undantaget osubventionerat arbete (exkluderar exempelvis övergång till ett anställningsstöd så som introduktionsjobb). Även detta mått är över målnivå för omsättning till arbete och är vid mättillfället i maj 2023 på 17,3 procent.

Omsättning till reguljära studier visar likt motsvarande mått för arbete på måluppfyllelse. Vid mättillfälle i augusti 2023 ligger detta mått på 3,2 procent, vilket är en ökning med ca 2 procentenheter sedan mätningen ett år tidigare, eller med andra ord har ca 2,5 gånger fler gått till reguljära studier vid det senare mättillfället.

---

<sup>26</sup> Började följas efter att det efterfrågats av Svenska ESF-rådet.

### 4.3 Specifika mål per spår

Projektet är indelat i tre spår varav spår 1 omfattar insatser av vägledande typ. På grund av insatsernas natur mäts övergång till studier, och här med två tidsperspektiv; omsättning till reguljära studier, och andel i utbildning sex månader efter åtgärd. Resultat återfinns i *Tabell 2*.

Båda indikatorerna har haft en positiv trend vid tidsmättillfällena. Det kortare måttet (tidsmässigt i relation till avslut) har vid alla tillfällena varit över målnivå och är vid mätning i augusti 2023 på, 3,9 procent. För det mer långsiktiga måttet om andel i utbildning sex månader efter avslutad insats har trenden varit positiv, och vid senaste ligger andelen på 2,1 procent. En signal av denna relation (mellan nivå på dessa indikatorer) är en lägre varaktighet i kvarvarande i studier. Samtidigt, urvalen skiljer sig storleksmässigt mellan indikatorerna, där betydligt fler omfattas av måttet som avser kortare tid efter avslutad insats.

Spår 2 inom projektet omfattar insatsen arbetsmarknadsutbildning och mäts likt spår 1 utifrån två tidsintervall efter avslutad insats. Det ska nämnas att deltagare inom så kallat förberedande utbildningar, FUB, (exempelvis test och kartläggning) ingår i projektet. Då dessa endast är förberedande inför den faktiska insatsen, arbetsmarknadsutbildning, ingår deltagande i dessa inte i mätningen för att få en rättvisande bild av hur väl insatsen presterar. Måttet tre månader (90 dagar), samt sex månader efter insats har utvecklats positivt under genomförandeperioden av projektet. Vid de första tre mättillfällena är det kortare måttet relativt högre andelsmässigt, men skiftar vid de två senare. Det tidsmässigt kortare måttet, tremånadersmåttet, har ökat till 24,6 procent. Det längre måttet har i sin tur ökat till 27,2 procent. Det senare är över målnivå om 25 procent till arbete sex månader efter avslutad insats.

Indikatorer för insatserna inom spår 3, det rustandet och matchande spåret, omfattas till skillnad från övriga spår inom projektet inte av målnivåer. Resultat från insatser inom detta spår omfattas dock av de övergripande målen på projektnivå (projekt mål). Uppföljning görs mot övergång till osubventionerat arbete, insatsen nystartsjobb, samt reguljära studier.

Förändringen i indikator för reguljära studier och osubventionerat arbete har varit positiv över tid då mätningar av resultatmått genomförts. Noterbart är att spår 3 har högst omsättning till reguljära studier (4,0 procent) jämfört med övriga spår och tillhörande insatser. Den mest påtagliga utvecklingen är dock omsättning till osubventionerat arbete som ökat från 6 procent – ca 22,1 procent mellan maj 2022 – augusti 2023. Störst förändring inträffar mellan augusti 2022 och januari 2023. En potentiell orsak härrör från avslut inom tjänsten rusta och matcha som introducerades i projektet juni 2022 och vid januarimätningen började, i större omfattning än tidigare, få utfall på resultatindikatorn.

#### 4.4 Förbrukning av tilldelade medel

För att säkerställa störst möjliga omfattning av projektet via dess tilldelade EU-medel har förbrukningen kontinuerligt bevakats under projektets genomförande. Baserat på underlag tillgängligt vid bestämda tidpunkter har även förväntningar kring framtida förbrukning (prognos) sammanställts. Relationen mellan vad som förväntats gällande medelsförbrukning, givna tidpunkter under projektets gång och faktiskt utfall är presenterat i "Diagram 1 och 3" nedan.

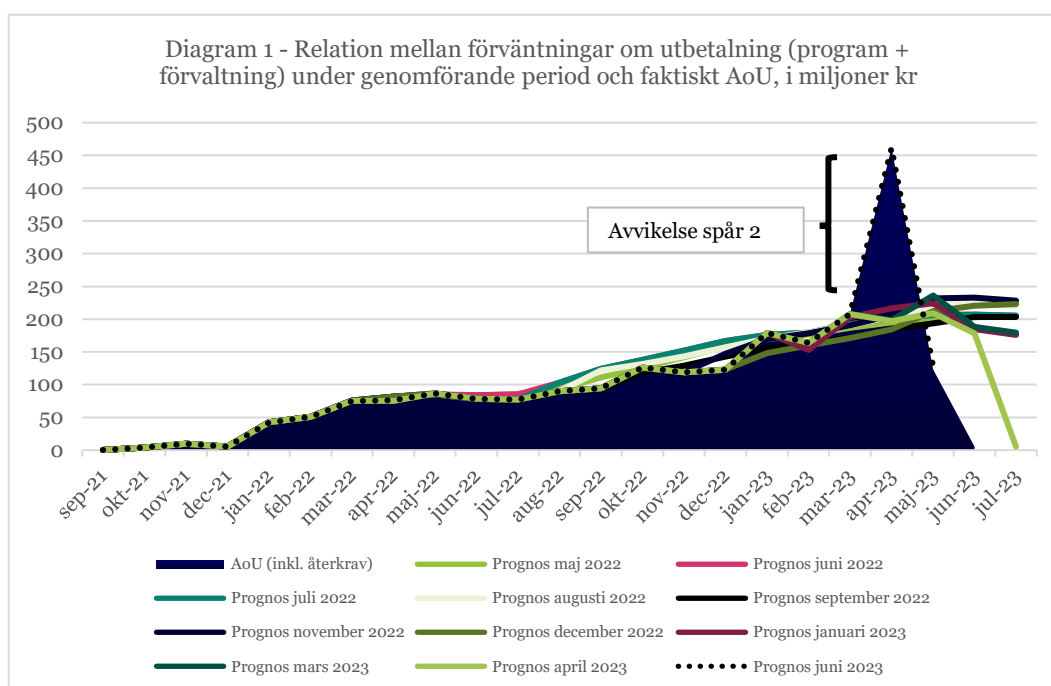


Diagram 1. Visar relationen mellan faktiskt utfall (AoU = ansökan om utbetalning) och givna tillfällen då prognos över förväntat utfall gjorts under genomförande fasen av projektet. Notera att belopp representerar ansökningsmånad, ej månad då ansökan gjorts.

Genom denna kontinuerliga uppföljning har projektgruppen haft möjlighet att agera på ett datadrivet sätt och fatta beslut om eventuella riktningförändringar vid behov. Exempelvis, påvisar *Diagram 1* en relativt låg förbrukning av medel under projektets första kvartal. Under denna tid av projektet fanns det krav på ett aktivt samtycke från deltagare, vilket höll tillbaka utvecklingen av medelsförbrukning och antal deltagare i projektet i högre utsträckning än förväntat. Som ett resultat av ett rättsligt ställningstagande på Arbetsförmedlingen utvecklades hanteringen av samtycke, som beskrivits tidigare. Detta ledde till en positiv effekt på antalet deltagare inom projektet. Utöver övergången till informationsplikt identifierades möjligheten att utvidga uppdraget inom de insatser som projektet omfattade. Fler arbetsmarknadsutbildningar (inom spår 2) samt fler studiemotiverande

folkhögskoleinsatser (SMF) introducerades som följd, för att säkerställa att en högre andel av målgruppen skulle få ta del av projektet. Noterbart i *Diagram 1* är avvikelserna i ansökta medel i april 2023. Avvikelsen beror på att projektet identifierade ett systemfel i systemstödet där ansökningsbara kostnader inte registrerats (händelsen beskrivs mer detaljerad i avsnitt 5.7).

#### 4.5 Utmaning att nå budget med de insatser som ingick i projektet från start

Anvisningsstopp till insatsen extratjänst vid årsskiftet 2021/2022 hade en påverkan på genomförandet av projektet. Med övrig information och faktum att denna tjänst var den mest kostnadsdrivande insatsen i projektet började arbetet med att ersätta extratjänst med insatsen introduktionsjobb, det andra anställningsstödet som finns inom myndigheten. Samtidigt, identifierades behovet att addera ytterligare insatser i projektet, yrkessvenska. Första beslut till dessa tjänster tillföll projektet våren 2022.

Adderingen av de nya insatser gav initialt en positiv effekt på hur många som fick möjlighet att delta i projektet. Det påvisas indirekt i *Diagram 1* via ett ökat kostnadsunderlag från december 2021 och följande månader. Trots en positiv utveckling var det tydligt att ytterligare åtgärder behövdes för att säkerställa att deltagarmålet och förbrukning av budget skulle kunna vara uppnåbart. Detta föranledde projektet att införa ytterligare en insats i projektet, insatsen rusta och matcha. Introduktion av insatsen skedde i juni 2022, samtidigt som de första deltagarna inom insatsen karriärvägledning startade i projektet. Den senare insatsen var redan del av projektet, men försenad inom myndigheten. Effekten av de två senare insatserna visade sig, enligt förväntan, till en början på en stor ökning i inflödet av deltagare (se *Diagram 2*) och senare även förbrukning av medel.

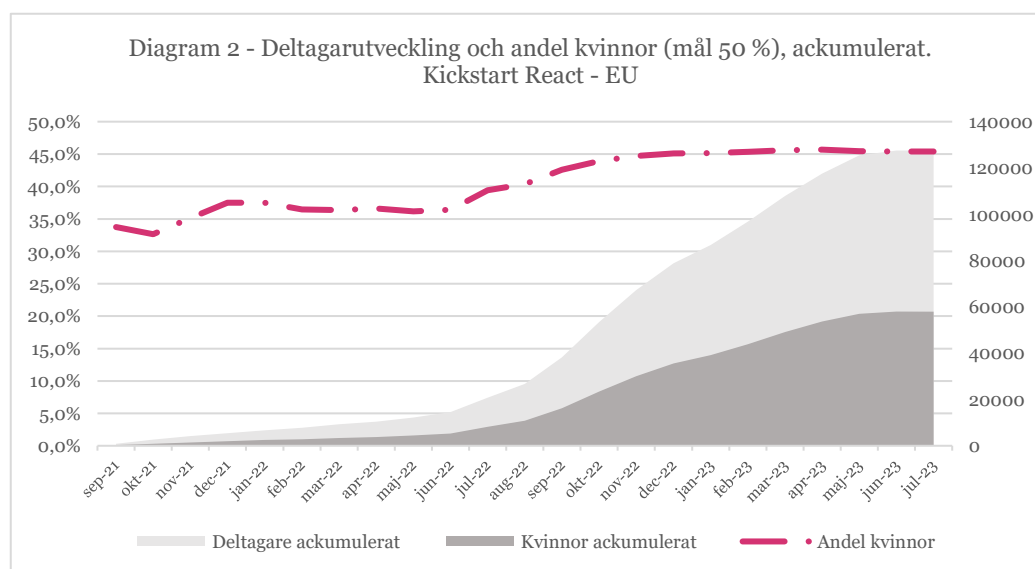


Diagram 2. Visar på den ackumulerade deltagarutvecklingen under projektperioden samt andelen beslut som tillfallet kvinnor.



#### **4.6 Effekten på jämställdhetsmålet och deltagarutveckling vid introducering av tjänst rusta och matcha**

En tydlig effekt av att introducera insatsen rusta och matcha i projektet var den positiva effekten på antalet deltagare, se *Diagram 2*. Utöver att vara en relativt deltagardrivande tjänst, är den i relation till den tidigare mest deltagardrivande insatsen inom projektet (arbetsmarknadsutbildningar) mer jämställd. Tjänsten rusta och matcha är både deltagardrivande ur ett relativt perspektiv, samtidigt som den är relativt jämnt fördelat mellan könen. Dessa faktorer var båda egenskaper som var efterfrågade. Sammantaget har projektet omfattat ca 125 000 deltagare, varav ca 45 procent har varit kvinnor.

#### **4.7 Identifierad felaktighet i underliggande IT-system – upptag av retroaktiva kostnader (spår 2) i ansökan om utbetalning april 2023**

Som tidigare hänvisat till, visar *Diagram 1* en jämförelse mellan prognoser över förbrukade medel sammanställda från maj 2022 till juli 2023 och det faktiska utfallet av ansökningar som gjorts. *Diagram 1* återspeglar en tendens av överprognostisering av förbrukade medel per månad mot det faktiska utfallet. Med andra ord, adderandet av de insatser som gjorts förväntades ha en mer påtaglig effekt på förbrukade medel, på kort sikt, än vad utfallet blev. Detta mönster håller i sig t om april 2023. Den märkbara ökning i ansökningsbelopp denna månad härstammar från identifikationen av en felaktighet i det systemstöd som tillämpats i projektet. Felet innebar att kostnadsunderlaget för deltagare som (framför allt) fått beslut om insatsen arbetsmarknadsutbildningar inte registrerats i det projektspecifika systemstödet. Således kunde inte dessa medel ansökas om av den enkla anledningen att de inte var identifierade. Detta rättades till och projektet kunde därefter korrigera ansökan om utbetalning. När projektet fick kunskap om detta kunde följaktligen även representativt underlag ansökas om. Till viss del presenterar denna felaktighet i upptaget av kostnadsunderlag en möjlig orsak till att förväntad förbrukning under framför allt hösten 2022 varit högre än utfallet. Sammantaget blev följden att identifierat kostnadsunderlag uppfyllde budget tidigare än beräknat enligt prognos. Studeras *Diagram 3* som sammanfattar den ackumulerade utvecklingen av faktiskt medelsförbrukning av förväntad förbrukning, återspeglas denna relation.

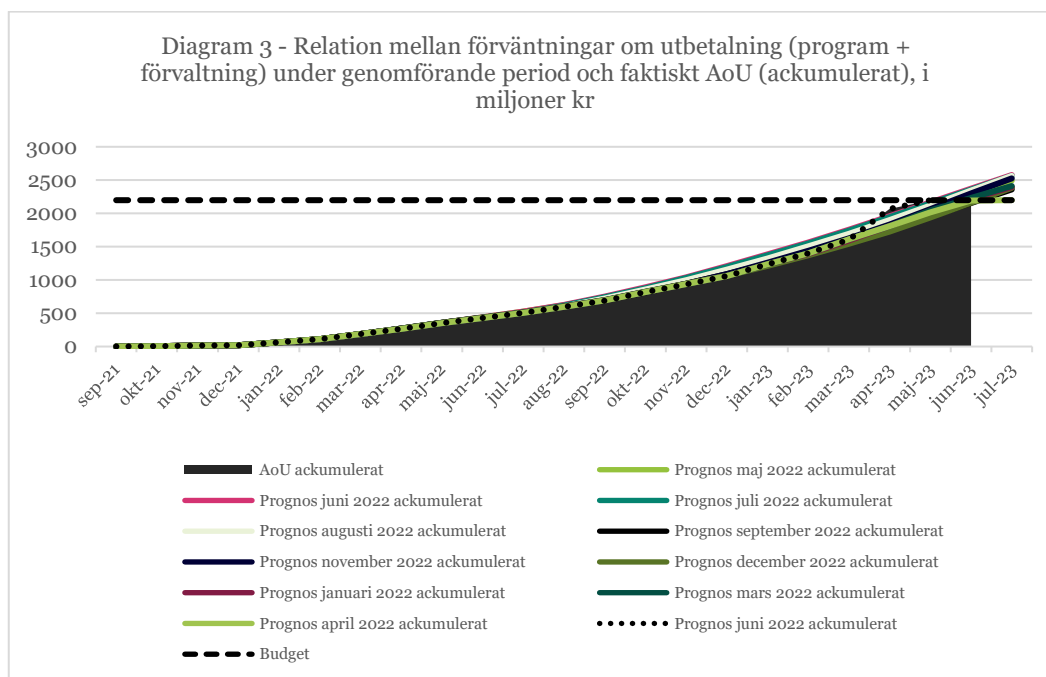


Diagram 3. Visar likt Diagram 1 relationen mellan förväntad förbrukning av medel vid givna tillfällen och faktiskt utfall, men nu ackumulerat. Dessutom med en stödlinje som representerar budgeten för projektet. När en linje eller yta är på samma nivå i höjdlid är tolkningen att budgeten är förbrukad.

#### 4.8 Resultatindikatorer för projektet Kickstart React – EU

Tabell 2 visar även att resultatindikatorerna mätts vid fem tillfällen under genomförandeperioden av projektet. Det ska noteras att på grund av att projektet är tidsbegränsat, och att insatserna inom projektet är del av Arbetsförmedlingens ordinarie verksamhet, är inte utvärderingen fullständig för alla mått och deltagare. Exempelvis kommer den fullständiga bilden över andel deltagare som gått till arbete sex månader efter avslutad av insats inte vara komplett då det inte gått tillräckligt med tid för ett urval av deltagare från avslut av insats tills denna slutrapport lämnas in. Det beskrivna sambandet gör även att urvalet av deltagare som uppföljningsmått avser skiljer sig beroende på vilket mått som används. Med andra ord har det för fler deltagare hunnit gå en månad efter avslutad insats, än sex månader, vilket sammantaget är en konsekvens av det löpande intaget av deltagare till projektet.

Målindikatorer	Måttillfälle				
	maj-22	aug-22	jan-23	maj-23	aug-23
<b>Programområdet</b>					
Andel i arbete sex månader efter avslutad åtgärd (mål: 21 %)		8,0%	13,6%	16,2%	18,7 %
Andel i utbildning sex månader efter avslutad åtgärd (mål 8 %)		17,0%	12,5%	9,6%	7,9 %
<b>Hela projektet</b>					
Omsättning till arbete (mål: 5,4%)	22,8%	22,0%	27,5%	30,1%	29,4 %
Omsättning till osubventionerat arbete*, **	12,0%	11,3%	15,2%	17,4%	17,3 %
Omsättning till reguljära studier (mål: 1,2 %)	1,3%	1,1%	3,1%	4,0%	3,2 %
<b>Spår 1</b>					
Andel i utbildning sex månader efter avslutad åtgärd (9 %)	1,0%	1,1%	1,6%	1,9%	2,1 %
Omsättning till reguljära studier (mål: 1,2 %)	3,3%	2,6%	4,3%	4,5%	3,9 %
<b>Spår 2</b>					
Resultat 90 dagar efter arbetsmarknadsutbildning (mål 30 %)	10,0%	18,5%	20,9%	22,1%	24,6 %
Andel i arbete sex månader efter avslutad åtgärd (mål: 25 %)	7,0%	8,8%	18,9%	23,0%	27,2 %
<b>Spår 3 (mätvärden utan målnivå)</b>					
Andel till osubventionerat arbete	6,0%	11,8%	25,9%	24,9%	22,1 %
Andel till nystartsjobb	18,0%	16,5%	15,2%	13,3%	11,2 %
Andel till reguljära studier	3,0%	2,1%	5,7%	5,7%	4,0 %

\*\* ej indikatorer för projektet

*Tabell 2. Tabellen presenterar utfall och målnivå av projektets mål- och resultatindikatorer. Fem mätningar har genomförts under projektets genomförandeperiod och grön färg indikerar målluppfyllnad.*

## 5. Projektets bidrag till en koldioxidsnål ekonomi

Utöver tidigare beskrivna resultatindikatorer följde även projektet hur tilldelade medel bidrar till en koldioxidsnål ekonomi med ett mål om att en tredjedel (33 procent) av förbrukade programmedel ska vara bidragande.

### 5.1 Hur definieras bidrag till en koldioxidsnål ekonomi

Vad som definieras som bidragande är, enligt överenskommelse med Svenska ESF-rådet, insatser som är gröna eller digitala. Nästa steg i kedjan för att kunna följa upp vilka medel som bidrar, är att definiera vilka insatser som är gröna och digitala, samt vad som avgör vad som är grönt och digitalt inom en insats som ingår i projektet. Projektet genomförde en intern utredning kring respektive insats innehåll där ett urval av de anställningsstöd (extratjänster, som också tillämpats på introduktionsjobb när tjänsten introducerats) och arbetsmarknadsutbildningar som ingår i projektet.

För att klargöra kopplingen mellan tilldelade medel och vad som bidrar till en koldioxidsnål ekonomi utvecklade projektet en ny modell för att kartlägga och identifiera vilka insatser som är bidragande, via dess koppling till gröna och digitala kompetenser definierade av EU-organet ESCO.<sup>27</sup> Orsak till framtagandet av en ny metod härrör till möjligheten att på ett mer enhetligt sätt knyta an till en EU-gemensam definition om vad som är gröna och digitala kompetenser.

## 5.2 Utvecklingen av en metod för definition av gröna och digitala kompetenser som anknyter till ESCO

För att utveckla den (nya) interna modellen startades ett samarbete mellan projektet och JobTech<sup>28</sup> under våren 2022. Det arbetet har lett fram till en modell som bygger på kartläggning av gröna och digitala kompetenser och dess inslag i de insatser som omfattas av Kickstart React-EU. Modellen syftar till att utöver ge projektet en mer utvecklad metod för definition av vilka kompetenser som är gröna eller digitala, lägga grunden för hur Arbetsförmedlingen skapar en enhetlig definition om hur utbildningar, och av myndigheten subventionerade anställningar, bidrar till en mer koldioxidsnål ekonomi.

Under våren 2023 slutfördes arbetet i form av ett underlag gällande både kartläggning av gröna och digitala kompetenser samt transferering av dessa mot anknytningskoder som tillämpas för insatser inom myndigheten. Det senare är det som gör kartläggningen uppföljningsbar.

En fullständig redogörelse om modellens metodik och praktiska kartläggning återfinns i Bilaga 3 ”Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi”.

## 5.3 Resultat

I *Diagram 4* illustreras den ackumulerade förbrukningen av medel inom projektet i relation till den andel som har en grön eller digital koppling enligt definition.

---

<sup>27</sup> Fullständig redogörelse om ESCO återfinns i bilaga ”Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi”.

<sup>28</sup> JobTech Development är Arbetsförmedlingens satsning på en hållbar och gemensam infrastruktur för digitala matchningstjänster i Sverige.

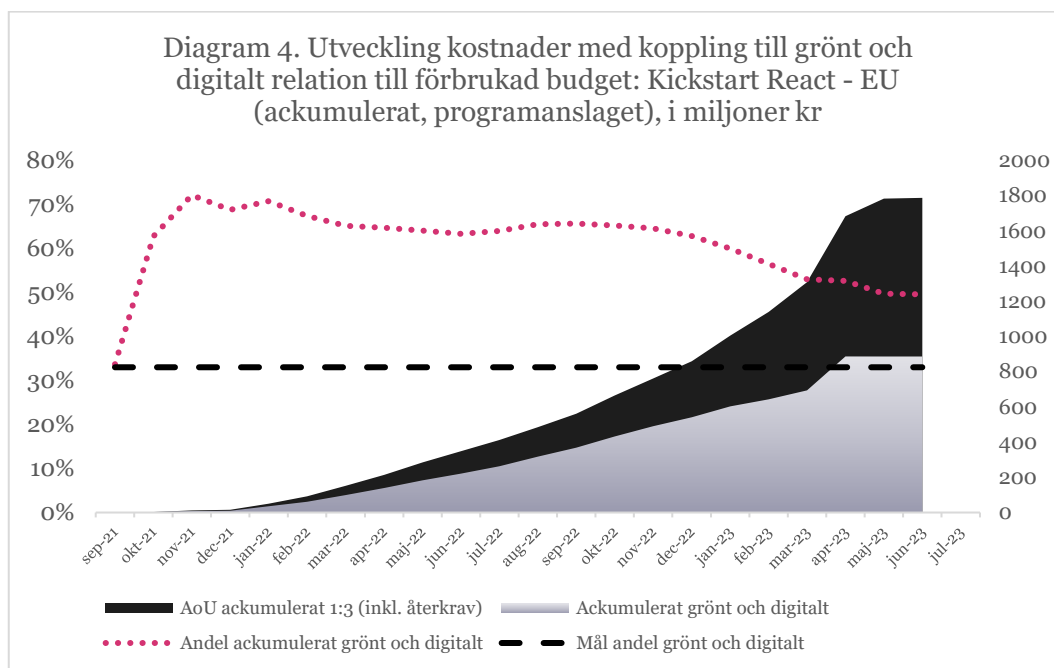


Diagram 4. Relationen mellan det ackumulerade bidraget till en koldioxidsnål ekonomi och förbrukning av medel över projektiden. Relativa mått avläses från vänster och faktiska från höger.

Diagram 4 visar på att över tid har målnivån om att minst en tredjedel av medel som går till insatser som ska vara bidragande, har varit uppfylld per definition. På totalen har andelen minskat något sedan november 2021, men från höga nivåer i relation till målet. Introduktionen av insatsen rusta och matcha (som enligt metodik för koppling mot gröna och digitala kompetenser inte är bidragande) under juni 2022 är starkt bidragande till den avtagande nivå av andel bidragande medel, något som visuellt påvisas i den avtagande andel av bidragande medel från början på hösten 2022. Införandet av denna insats och just beskrivna konsekvens var ett medvetet avvägande mot övriga mål inom projektet och ansågs vid beslut om att introducera insatsen som nödvändig ur ett helhetsperspektiv.

Diagram 5 kompletterar bilden genom att visualisera vilka insatser som över tid har stått för bidraget, här i stället per ansökt belopp per månad (AoU)<sup>29</sup>.

Vid betraktande av det kompletterande diagrammet, Diagram 5, återspeglas relationen mellan de insatser (anställningsstöden introduktionsjobb och extratjänst, samt arbetsmarknadsutbildningar) som bidrar. Över tid har anställningsstöden stått för en relativt större bidragande del månad för månad med vissa avvikelser. Likt Diagram 1 illustreras även här en stor avvikelse från trenden under april 2023, vilket på samma sätt återspeglar den tidigare beskrivna retroaktiva ansökningen av tidigare identifierade medel härrörande till insatsen arbetsmarknadsutbildningar. Till tidigare ska det nämnas att Diagram 5 återspeglar relativ andel bidragande medel till

<sup>29</sup> AoU refererar till det belopp som ansöks om av Arbetsförmedlingen till svenska ESF-rådet. Generellt avser det utbetalt belopp till leverantörer för genomförande av tjänsten given månad.

det gröna och digitala målet utifrån faktiskt ansökta belopp över tid. Om den retroaktiva ansökan om tidigare ej ansökt belopp från insatsen arbetsmarknadsutbildningar hade slagits ut på faktiska arbetsmånader för insatser hade utveckling mellan insatserna också påverkats. Sett över hela projektet är detta däremot ingenting som påverkar det totala bidragande beloppet av medelsförbrukningen.

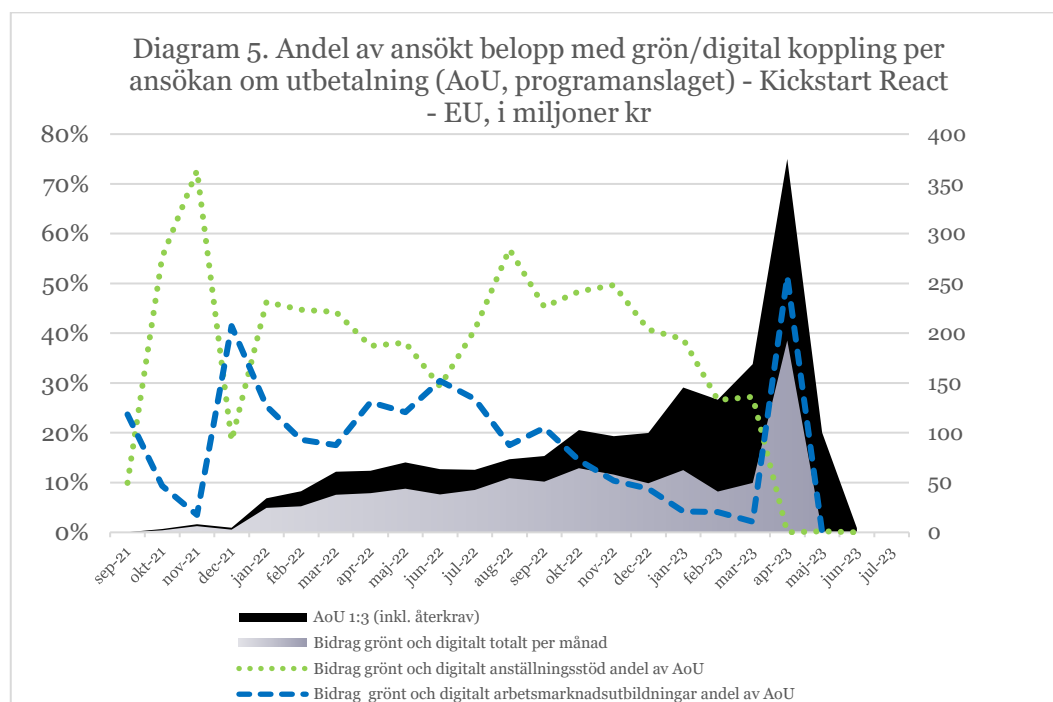


Diagram 5. Relation mellan ansökt belopp över tid och den relativa andel respektive insats med koppling står för per månad över projektiden.

Sammanfattningsvis visar *Diagram 4* på en måloppfyllnad gällande medel som bidrar till en koldioxidsnål ekonomi. I början av augusti 2023 kvarstod en ansökan om utbetalning. I sin helhet har 49,7 procent av förbrukade programmedel enligt definition av beskrivna modell varit bidragande till en koldioxidsnål ekonomi.

## 6. Uppföljning och utvärdering

ESF-rådet har åtagit sig att utvärdera programmet React-EU och upphandlat en extern utvärderare<sup>30</sup> som påbörjade uppdraget hösten 2022. Utvärderingsuppdraget beräknas vara klart under 2024, därför kan denna slutrapport ej lyfta några insikter från utvärderingen.

<sup>30</sup> Strategirådet - [Strategirådet \(strategiradet.se\)](https://strategiradet.se)

Projektet har från start haft möten där projektledningen följt både utveckling och resultat. Vid framtagning av IT-stödet och via kommunikationsinsatser bejakades de tre horisontella principerna: jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet. Projektgruppen har även haft daglig bevakning av inflöde av deltagare, jämställdhet i beslut till projektet, samt kostnadsutveckling för att ha möjlighet att agera ifall avvikelser från plan inträffat. Som en del i arbetet har projektet även haft kontinuerliga avstämningar med Arbetsförmedlingens enhet som ansvarar för att bedöma arbetsmarknadsutveckling och kommande strukturomvandlingar samt konsekvenser detta kan väntas få för arbetsmarknadspolitiken och Arbetsförmedlingens verksamhet. Det har säkerställt att projektet har kunnat hantera förändringar som skett inom myndigheten för att genomförandet ska vara i linje med de mål och riktlinjer som varit fastställda.

Nämnavärt ur ett utvärderingsperspektiv är den nya komplexitet som förefaller när ett ESF-projekt ska genomföras i linje med Arbetsförmedlingens ordinarie verksamhet, vilket projektet Kickstart React-EU är det första av sitt slag. Beslut som styr utformning av insatser, tilldelning av budget och resurser fattas av regeringen och riksdag och är således utanför projektets kontroll, är ett exempel på detta. Därför har projektet haft stort fokus på omvärldsbevakning och uppföljning av den interna dialogen och de resultat som förväntas av uppdragsgivaren.

## 7. Användande av resultat

Projektet har utvecklat IT-verktyg under projektperioden, som kan tillämpas både av myndigheten i stort men där även nytta finns för framtida projekt. Exempelvis kommer IT-lösningen för den ekonomiska uppföljningen och redovisningen, som rapporten har nämnt tidigare, kunna nyttjas i nästkommande projekt inom myndigheten. Dessutom avses IT-lösningen som togs fram för att implementera insatsen rusta och matcha inom projektet, kunna användas inom kommande program ESF+ och kommande ESF-projekt Onward ESF+.

Den framtagna metodik för att definiera gröna och digitala kompetenser är ytterligare ett underlag som kan tillämpas både inom kommande EU-projekt, samt generellt av Arbetsförmedlingen, till exempel vid annonsering av jobb där listning av kompetenser kan matchas mot deras eventuella gröna och/eller digitala innehåll. Vidare kan underlaget från metoden användas vid utformning av nya tjänster och agera förutsättningsskapande för att skapa framtida gröna och digitala insatser. Då underlaget som styr definitionen av gröna och digitala kompetenser är baserat på en EU-gemensam definition (se beskrivning kring ESCO) kan tillvägagångssättet även tillämpas av andra arbetsförmedlingar inom EU. PES-nätverket är ett exempel på forum där information och kunskap kan förmedlas.

## 8. Rekommendationer och tips/kommentarer

Projektet Kickstart React-EU har införskaffat flera erfarenheter under projektens gång. Vissa rekommendationer är mer riktade till myndigheten Arbetsförmedlingen, andra rekommendationer kan kommande ESF-projekt dra nytta av.

### 8.1 Säkerställ resurser

Det är viktigt att en projektledning finns på plats före projektets start för att säkerställa projektstruktur, syfte och ramar för projektet. Projektledningen behöver ha förståelse för de ändringar som uppstår under genomförandefasen både internt och externt som kan påverka projektet, kunna arbeta aktivt för att säkerställa resurser och kompetenser samt kunna undanröja eventuella hinder. Betydande vid inhämtning av nya resurser är att säkerställa att dessa har kunskap om projektet, syfte med uppdraget samt blir involverade i redan pågående dialoger.

### 8.2 IT-utveckling

Ett omfattande projekt inom myndigheten kräver en stor insats av verksamhetsområdet IT för att både säkerställa flöde av deltagare, insatser och uppföljning av resultat och kostnader. Kickstart React-EU har initierat och genomfört betydande utveckling inom Arbetsförmedlingens projektorganisation för att genomföra projektet i form av framtagna systemplattformar för att samla projektdata och följa upp och redovisa. Utveckling av system avsatta för interna projekt måste drivas agilt och ske via gemensam dialog där både projektledare, ekonom, analytiker, kommunikatör, IT-arkitekt, IT-samordnare och IT-utvecklare finns representerade för att säkerställa funktionalitet och effektivitet.

### 8.3 Omvärldsbevakning

Förändringar sker fort och påverkar både myndigheten och arbetsmarknaden och så även projektet. Det är viktigt att omvärldsbevaka och bemöta förändringarna utifrån projektets mål och resultat. Kickstart React-EU har initierat avstämningar med enheten Ekonomistyrning i syfte att följa Arbetsförmedlingens prognosarbete och bevaka eventuella avvikelser från tidigare framtagna prognoser. Projektledningen har även deltagit i flertal nätverk och andra möten för att säkerställa att eventuella förändringar kring arbetsmarknaden samt nationella och internationella händelser omhändertas.

### 8.4 Horisontella principer

Kickstart React-EU har haft stort fokus på jämställdhet och hållbar utveckling kopplad till den gröna omställningen och Agenda 2030 under projektperioden.<sup>31</sup> Arbetet med tillgänglighet avspeglades i framtagandet av informationsmaterialet som

---

<sup>31</sup> [Agenda 2030 för hållbar utveckling - Regeringen.se](#)



informationsbrev samt artiklar riktade till deltagare och handläggare. Projekt som drivs i linjeverksamheten inom myndigheter har svårare att direkt påverka utformningen av insatser som ingår i Arbetsförmedlingens ordinarie utbud. Därför kan vissa horisontella principer, som exempelvis icke-diskriminering, ej redovisas på ett tillförlitligt sätt. Projektets inverkan kan dock noteras i utformningen av kommande insatser och avspeglas i myndighetens uppföljning av jämställdhet, tillgänglighet, icke-diskriminering och hållbarhet. Projektets arbete har kontinuerligt följts av myndigheten genom projektets styrgrupp där lärdomar och insikter beaktas för att eventuellt implementeras i framtiden.

## 9. Källförteckning

Arbetsförmedlingen. *Inriktning för en effektiv arbetsmarknadsutbildning*. Dnr Af-2022/0090 8224

Arbetsförmedlingen. Kickstart React-EU. Arbetsförmedlingen. <https://arbetsformedlingen.se/om-oss/var-verksamhet/hallbar-arbetsmarknad/europeiskt-och-internationellt-arbete/kickstart-react-eu> (hämtad 2023-08-10)

Arbetsmarknadsdepartementet. *Förslag till ändring av det nationella socialfondsprogrammet 2014-2020 med anledning av React-EU*. Dnr 2021-01-27 Af-2021/0047 2565

European Commission. React-EU. *European Commission – Inforegio*. 2023-08-10. [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/funding/react-eu\\_en](https://ec.europa.eu/regional_policy/funding/react-eu_en) (hämtad 2023-08-10)

Fredriksson Nagy, B. PM-informationsöverföring till ESF-rådet och SCB inom samarbetet kring Europeiska socialfonden. Dnr 2021-11-24 Af-2021/0047 2565

Network of the European Public Employment Services. Information om PES-nätverket. *PES-network*. <https://www.pesnetwork.eu/sv/the-network/about/> (hämtad 2023-08-10)

Regeringskansliet. Agenda 2030 för hållbar utveckling. *Regeringskansliet*. <https://www.regeringen.se/regerings-politik/globala-malen-och-agenda-2030/> (hämtad 2023-08-10)

Strategirådet. *Strategirådet*. [Strategirådet \(strategiradet.se\)](https://www.strategiradet.se) (hämtad 2023-08-10)

Svenska ESF-rådet. *Information om Svenska ESF-rådets behandling av enskildas personuppgifter i samband med ärenden om stöd*. Dnr 2021/00247

Vinnova. Regeringsuppdrag slutrapporterade 2022. Uppdrag att förbereda genomförande av ett kompetenslyft för klimatomställningen. Vinnova. <https://www.vinnova.se/om-oss/vart-uppdrag/regeringsuppdrag/regeringsuppdrag-slutrapporterade-2022/> (hämtad 2023-08-10)

## 10. Bilagor

### 10.1 Bilaga 1: Arbetsmarknadsutbildningar inom projekt Kickstart React-EU

För att säkerställa att nya arbetsmarknadsutbildningar kopplas till projektet har ett samarbete upparbetats med sektionen utbilda och vägleda inom enheten Tjänsteutveckling Leverantörer. Varje vecka har projekt hämtat information om vilka nya arbetsmarknadsutbildningar som ska startas upp månadsvis. Dessa har skickats vidare till projektens IT-samordnare som har kopplat utbildningens ID till projektet. Följande arbetsmarknadsutbildningar har kopplats till projektet:

#### **2021**

Q4→fastighetsskötare, Industriteknisk utbildning, lastbil/personbilmekaniker, träteknik.

#### **2022**

Q1→bilskadereparatör, distributionselektriker, fastighetsskötare, lager och logistik, lokförare, vårdbiträde.

Q2→byggnadsmålare, CAD-konstruktion, kyl/värmepumpmontör, IT, yrkesförare (buss, lastbil, truck), Ingenjörsmoduler, lager och logistik, Industriteknik.

Q3→skötsel och förvaltning.

Q4→Isoleringsmontör, slaktare och styckare, fiber och teleteknik, fastighetsskötare, yrkesförare buss, byggplåtslagare, svets och CNC.

#### **2023**

Q1→solcellsmontör, fastighetsvärd, naturbruk och trädgård, ventilationsmontör, försäljning och service, elteknik. De utbildningar som bedrivs på anstalt.

Q2→service och bemötande, omsorgsförare, borrhjelmtekniker.

## 10.2 Bilaga 2: Brev till arbetssökande avseende projekt Kickstart React-EU



Sida 1 (1)

Datum  
2022-02-10Diariumnummer  
Af-2022/00116749

Hej!

Vi vill informera dig om att din plats i insatsen är en del av Kickstart React-EU som är ett EU-finansierat projekt via Europeiska Socialfonden (ESF).

Vi samlar in uppgifter om alla deltagare i projektet för att se till att pengarna vi har fått till projektet används på ett bra sätt, att projektet når de resultat som är tänkta och för att uppfylla vissa juridiska krav.

Vi kommer därför att lämna ditt personnummer till Statistikmyndigheten SCB för att få fram statistik. ESF-rådet kan begära att få titta på namn, personnummer och insatser när de gör kontroller hos Arbetsförmedlingen. De kontrollerar också om vi har rapporterat till SCB på rätt sätt. Även Ekonomistyrningsverket och EU-kommissionen kan göra samma kontroll. ESF-rådet kan också kontakta dig och andra deltagare för uppföljning.

Arbetsförmedlingen är personuppgiftsansvarig för de personuppgifter vi hanterar och lämnar ut. Mottagarna av personuppgifterna är därefter personuppgiftsansvariga för sin hantering.

Du kan läsa mer om

- Arbetsförmedlingens hantering av personuppgifter på [arbetsformedlingen.se/juridiskinformation](https://arbetsformedlingen.se/juridiskinformation)
- SCB:s hantering av personuppgifter på [scb.se/om-scb/personuppgifter](https://scb.se/om-scb/personuppgifter)
- ESF-rådets hantering av personuppgifter på [esf.se](https://esf.se)

Du kan läsa mer om hur Svenska ESF-rådet hanterar dina personuppgifter i det bifogade informationsbladet.

Informationen i detta brev är endast för din kännedom. Vilket betyder att du inte behöver göra något.

Hälsningar

Arbetsförmedlingen

Af100007\_3.0\_2016-06-15\_Af10000

Arbetsförmedlingen  
113 99 StockholmBesöksadress  
Elektrogatan 4Telefon och webbadress  
0771-416 416  
[www.arbetsformedlingen.se](https://www.arbetsformedlingen.se)E-post  
[registrator@arbetsformedlingen.se](mailto:registrator@arbetsformedlingen.se)



Datum:  
2020-04-28

1 (2)

## Information om Svenska ESF-rådets behandling av enskildas personuppgifter i samband med ärenden om stöd

Denna blankett ska lämnas till anställda och deltagare i projekt som efter beslut av Svenska ESF-rådet finansieras av Europeiska Socialfonden

Svenska ESF-rådet är personuppgiftsansvarig och behandlar personuppgifter med stöd av Den allmänna dataskyddsförordningen (GDPR). Syftet med förordningen är bland annat att skydda privatpersoner så att deras personliga integritet inte kränks när personuppgifter behandlas. Svenska ESF-rådet vill därför lämna följande information.

Med personuppgifter menas all slags information som direkt eller indirekt kan hänföras till en fysisk person som lever.

Personuppgifter som redan behandlas och kan komma att behandlas hos projektägaren eller någon samverkande part, kan även komma att behandlas av Svenska ESF-rådet som ett led i vår myndighetsutövning eller som en del av fullgörande av ett allmänt intresse, för ändamålen stödhantering, kontroll, statistik, information och för uppföljning, utvärdering och analys.

Uppgifterna behandlas såväl elektroniskt som genom inhämtade handlingar. Svenska ESF-rådet lämnar även uppgifterna till andra myndigheter och till EU:s institutioner för motsvarande ändamål, i enlighet med vad som följer av EU-lagstiftning eller nationellt regelverk. Svenska ESF-rådet kommer att lagra uppgifterna i enlighet med vad som gäller för myndigheters arkivhantering och annan tillämplig EU-lagstiftning och nationellt regelverk.

Kontakta Svenska ESF-rådet om du vill ha tillgång till de personuppgifter som vi behandlar om dig. Du har rätt att få tillgång till dessa uppgifter. Du har även rätt att göra invändningar mot behandlingen av uppgifterna, begära rättelse samt begära en begränsning i hur uppgifterna används samt att få uppgifterna raderade. Rätten till begränsning och radering vid begäran är enligt GDPR begränsad och prövas i varje enskilt fall.

Om du har klagomål på Svenska ESF-rådets behandling av personuppgifter kan du kontakta tillsynsmyndigheten:



Svenska ESF-rådet Huvudkontoret  
Besöksadress: Östbringatan 5, plan 3  
Postadress: Box 357, 801 05 Gäddede

Telefon: 020-33 33 90  
Fax: 08-579 171 01  
Webbplats: [www.esf.se](http://www.esf.se)



2 (2)

Datainspektionen

Box 8114  
104 20 Stockholm

Telefon: 08-657 61 00

### **10.3 Bilaga 3: Kartläggning av gröna och digitala kompetenser i ESCO mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi**

Datum: 2023-06-20

Av: Petter Nygård, Team Redaktionen, Enheten JobTech

#### **Förord – Kickstart React – EU**

Av: Isak Ström, Analytiker, Kickstart React - EU

Projektet Kickstart React-EU pågår under perioden 20210901-20230731. Projektet tillhandahåller insatser till arbetssökande som drabbades av arbetslösheten på grund av pandemin. Inom ramen för ESF-projektet Kickstart React – EU följs budgeterade medel projektet utifrån dess bidragande till en koldioxidsnål ekonomi. För att genomföra denna uppföljning behövs en definition över vad som ska anses bidragande. För att utveckla den interna modell som tillämpas inom projektet instigerades ett samarbete mellan projektet och JobTech under våren 2022. Det arbetet har lett fram till en modell som bygger på kartläggning av gröna och digitala kompetenser och dess inslag i de insatser som omfattas av Kickstart React – EU. Modellen syftar till att utöver tillge projektet en mer utvecklad metod för definition av vilka kompetenser som är gröna eller digitala, lägga grunden för hur Arbetsförmedlingen skapar en enhetlig definition om hur utbildningar, och av myndigheten subventionerade anställningar, bidrar till en mer koldioxidsnål ekonomi.

Nedan följer en redogörelse för metod i kartläggningen.

#### **Bakgrund**

Enheten JobTech, Arbetsförmedlingen ansvarar för att förvalta begrepp som används på den svenska arbetsmarknaden och tillgängliga dessa som öppen data i form av taxonomier. Dessa taxonomier används bland annat i interna system på Arbetsförmedlingen, så som vid inskrivning och i Platsbanken. I ansvaret ingår även att kartlägga relationer mellan svenska yrkesbenämningar och kompetensbegrepp mot yrken och färdigheter/kompetenser i den europeiska, flerspråkiga klassifikationen ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)<sup>32</sup> som utvecklas och förvaltas av Europeiska kommissionen och regleras i förordning EU 2016/589.<sup>33</sup> Exempel på en tillämpning av ESCO är i Euresportalen, där relationerna mellan ESCO och nationella klassifikationer bidrar till en gemensam europeisk arbetsmarknad.

Yrken i ESCO är strukturerade enligt ISCO (International Standard Classification of Occupations), den internationella standarden för klassificering av yrken.<sup>34</sup>

---

<sup>32</sup> [https://ec.europa.eu/info/index\\_sv](https://ec.europa.eu/info/index_sv)

<sup>33</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0589>

<sup>34</sup> <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>

Yrkesbenämningar i Arbetsförmedlingens klassifikation är strukturerad enligt SSYK (Svensk standard för yrkesklassificering), vilken bygger på ISCO.<sup>35</sup>

Kompetenser i ESOC skiljer på begrepp som rör färdighet och begrepp som rör kunskap. Indelningen av kompetenser i ESCO bygger delvis på delar av den befintliga klassificeringen i O\*Net och den kanadensiska färdighets- och kunskapsordlistan.<sup>36</sup> ESCO-kompetenser är strukturerade enligt 'nödvändiga' respektive 'kompletterande' för enskilda yrken i ESCO. En kompetens i ESCO är kopplade enligt nödvändiga respektive kompletterande för ett eller flera yrken i ESCO. ESCO:s färdigheter/kompetenser/kunskaper benämns hädanefter "ESCO-kompetens".

Kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens klassifikation följer inte någon internationell standard och är indelade i relativt grova kompetensgrupper, där många enskilda begrepp tillhör gruppen Övriga kompetenser. Kompetensbegrepp är kopplade till yrkesgrupper, det vill säga motsvarande SSYK nivå 4. Det finns alltså inte en direkt koppling mellan kompetensbegrepp och yrkesbenämningar på samma sätt som i ESCO.

Arbetsförmedlingens och ESCO:s klassifikationer skiljer sig väsentligt åt i vilken detaljnivå som tillämpas. ESCO har betydligt fler och mer detaljerade begrepp, till skillnad från Arbetsförmedlingen som har färre och bredare begrepp. Detta gäller både för kompetensbegrepp och yrkesbenämningar.

## Gröna och digitala kompetenser

Gröna och digitala kompetenser är en handlingspunkt i Den europeiska kompetensagendan, vilken specificerar behovet av en grön respektive digital omställning av ekonomin<sup>37</sup>. ESCO har tillämpat Cedefops definition av gröna kompetenser som

"the knowledge, abilities, values and attitudes needed to live in, develop and support a society which reduces the impact of human activity on the environment."<sup>38</sup>

För digitala kompetenser har ESCO tillämpat ramverket DigComp 2.2<sup>39</sup>, vilket använder definitionen

"Digital competence involves the confident, critical and responsible use of, and engagement with, digital technologies for learning, at work, and for participation in society. It includes information and data literacy, communication and collaboration, media literacy, digital content creation (including programming), safety (including digital well-being and competences related to cybersecurity), intellectual property related questions, problem solving and critical thinking."<sup>40</sup>

<sup>35</sup> <https://www.scb.se/dokumentation/klassifikationer-och-standarder/standard-for-svensk-yrkesklassificering-ssyk/>

<sup>36</sup> [https://esco.ec.europa.eu/sv/classification/skill\\_main](https://esco.ec.europa.eu/sv/classification/skill_main)

<sup>37</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

<sup>38</sup> [https://www.cedefop.europa.eu/files/5524\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/5524_en.pdf)

<sup>39</sup> <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

<sup>40</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7)

Utifrån dessa definitioner har ESCO specificerat vilka ESCO-kompetenser som är gröna respektive digitala.<sup>41, 42</sup>

Arbetsförmedlingen har inte motsvarande samlingar kompetensbegrepp som definierats som gröna respektive digitala. För att bygga strukturerade data för kompetenser som relevanta för den gröna och digitala omställningen har Arbetsförmedlingen använt sig av ESCO:s uppsättning gröna respektive digitala kompetenser. Det finns flera fördelar med att använda ESCO som källa och referens. ESCO drivs av Europeiska kommissionen och finns reglerat i förordning, vilket gör det till en stabil datakälla med uppdaterad information. Vidare främjar ESCO portabilitet till andra länders klassifikationer.

## Kartläggning mot ESCO

Team Redaktionen på enheten JobTech har kartlagt ESCO:s gröna respektive digitala kompetenser mot kompetensbegrepp i Arbetsförmedlingens taxonomi. Kartläggning har skett enligt ESCO:s metoddokument.<sup>43</sup> Arbetet har i huvudsak varit manuellt, med stöd i form av maskinellt framtagna förslag på relevanta kartläggningar. Processen är sådan att utifrån de beskrivningar som finns för ESCO:s kompetensbegrepp görs bedömningar avseende lämpliga kopplingar till Arbetsförmedlingens kompetensbegrepp.

För att kartlägga begrepp i nationella klassifikationer mot begrepp i ESCO används relationer för att beskriva hur väl innebörden av begreppen stämmer överens. De fyra olika relationerna uttrycks så att ett begrepp (1) är mer generellt, (2) är mer specialiserat, (3) motsvarar eller (4) är snarlikt. Exempel på relationer utifrån kartläggning av gröna ESCO-kompetenser:

Kompetensbegrepp	Relationstyp	ESCO-kompetens
Berggrundsgeologi	mer generell	geologi
Avfallsteknik	mer specialiserad	utveckla förfaranden för avfallshantering
Miljökonsekvensanalys	motsvarar	bedöma miljöpåverkan
Jordbruksturism	snarlik	tillhandahålla tjänster inom landsbygdsturism

Kartläggning enligt formatet ovan ska läsas så att för kompetensbegreppet Berggrundsgeologi finns en relation till den **mer generella** ESCO-kompetensen *geologi*. ESCO-kompetensens innebörd är alltså bredare än innebörden av kompetensbegreppet. Den omvända relationen gäller även mellan begreppen, det vill säga att innebörden av kompetensbegreppet Berggrundsgeologi är smalare än innebörden av ESCO-kompetensen geologi.

<sup>41</sup> <https://esco.ec.europa.eu/en/publication/green-skills-and-knowledge-concepts-labelling-esco-classification>

<sup>42</sup> <https://esco.ec.europa.eu/system/files/2022-10/Digital%20Skills%20and%20Knowledge%20-%20Labelling%20ESCO.pdf>

<sup>43</sup> [https://esco.ec.europa.eu/system/files/2021-07/425b7a5f-3048-4377-a816-5402c00e9a9505\\_A\\_Annex\\_Draft\\_ESCO\\_Implementation\\_manual.pdf](https://esco.ec.europa.eu/system/files/2021-07/425b7a5f-3048-4377-a816-5402c00e9a9505_A_Annex_Draft_ESCO_Implementation_manual.pdf)



För Avfallsteknik finns en relation till den **mer specialiserade** ESCO-kompetensen *utveckla förfaranden för avfallshantering*. Innebörden av ESCO-kompetensen är då smalare än innebörden av kompetensbegreppet.

För kompetensbegreppet Miljökonsekvensanalys finns en relation till den **motsvarande** ESCO-kompetensen *bedöma miljöpåverkan*. Begreppen uttrycks olika men bedöms ha samma innebörd.

För kompetensbegreppet Jordbruksturism finns en **snarlik** relation till ESCO-kompetensen *tillhandahålla tjänster inom landsbygdsturism*. Det bedöms finnas delar av innebörden i respektive begrepp som motsvarar varandra, till exempel vissa arbetsuppgifter, men även delar som inte motsvarar.

Utifrån kartläggning framgår att det är vanligt att flera ESCO-kompetenser kartläggs mot ett eller flera bredare kompetensbegrepp. Ett exempel på detta är kompetensbegreppet Avfallshantering som har relationer till fler än tjugo olika ESCO-kompetenser. Detta är ett väntat resultat då det är en relativt stor skillnad i detaljnivå mellan kompetensbegrepp och ESCO-kompetenser.

Kartläggning har resulterat i flertalet nya kompetensbegrepp. För att harmonisera mot befintliga kompetensbegrepp är nyare begrepp även relativt breda, till exempel Biogasteknik. Detta möjliggör en mer heltäckande kartläggning av ESCO-kompetenser. Det bedöms att det troligen även ger mindre av en inlåsningseffekt vid tillämpning av kompetensbegreppet, det vill säga att ett bredare kompetensbegrepp kan kopplas till fler än en yrkesgrupp och därför visa på möjlighet till mobilitet mellan yrkesgrupper.

Arbetet har även inneburit en bedömning av Arbetsförmedlingens kompetensbegrepp som initialt inte kartlagts mot någon av ESCO:s gröna eller digitala kompetenser. Detta arbete har skett manuellt genom att bedöma om kompetensbegrepp är gröna eller digitala utifrån de definitioner som ESCO använder. Vid tillfällen då det bedömts att ett kompetensbegrepp bör vara grönt/digitalt (men inte varit det) har ytterligare relationer, om möjligt, skapats från det kompetensbegreppet mot en eller flera passande gröna/digitala kompetenser.

De kartlagda relationerna mellan ESCO-kompetenser och kompetensbegrepp finns idag publicerade i den senaste versionen av Arbetsförmedlingens taxonomi. I nästkommande version av taxonomin kommer det även finnas kompetenssamlingar som innehåller ESCO:s gröna/digitala kompetenser respektive samlingar för de av Arbetsförmedlingens kompetensbegrepp som har relation till någon grön/digital ESCO-kompetens. Vilka begrepp som används på arbetsmarknaden skiftar över tid. Detta gäller i allra högsta grad även för kompetensbegrepp kopplade till grön och digital omställning. Kompetenssamlingarna kommer därför att uppdateras.

## **Arbetsmarknadsutbildning – kartläggning mot kompetensbegrepp**

Som en del av projektet Kickstart React EU har kartläggning genomförts av modulbeskrivningar i Arbetsförmedlingens arbetsmarknadsutbildningar (AUB) mot kompetensbegrepp i taxonomin. Syftet med detta arbete är att bygga ett mer

detaljerat dataunderlag för analys av bidrag till grön/digital omställning inom ramen för Kickstart React EU.

Data om AUB har hämtats från Arbetsförmedlingens interna system. Där finns information om bland annat modulers namn, ID-nummer och beskrivning samt vilka utbildningar modulerna ingår i, inklusive vilka yrkesgrupper utbildningarna kopplas till. Datat innehåller endast de moduler som ingår i de AUB som finns tillgängliga idag, inte historiska utbildningar. Eftersom olika moduler kan paketeras till olika utbildningar så har analysarbetet utgått från innehållet i själva modulerna och inte utbildningarna i sig.

Innehållet i modulbeskrivningarna har sedan kopplats till en eller flera av Arbetsförmedlingens kompetensbegrepp. Arbetet har i huvudsak skett manuellt, med visst maskinellt stöd. Kopplingar visar inte hur väl modulbeskrivningen stämmer överens med det kopplade kompetensbegreppet, endast att de är kopplade. Generellt så ser kopplingarna ut så att innehållet i modulbeskrivningar är mer specialiserat än kompetensbegreppen. Detta är ett väntat resultat då kompetensbegrepp är tänkta att vara relativt breda i sin innebörd.

Efter det att AUB-moduler har kartlagts kontrolleras om det finns en relation mellan kartlagda kompetensbegrepp och ESCO:s gröna respektive digitala kompetenser. Dataunderlaget kan då användas för att se bidrag till grön/digital omställning inom specifika AUB-moduler.

Kartläggning av AUB-moduler har visat på luckor i Arbetsförmedlingens taxonomi, specifikt att det finns aktuella kompetensbegrepp som är relevanta på arbetsmarknaden och ingår i AUB, men som inte finns i Arbetsförmedlingens taxonomi. Kartlägningsarbetet har starkt bidragit till att berika Arbetsförmedlingens taxonomi för kompetensbegrepp.

## **Möjliga tillämpningar av dataunderlag utöver Kickstart React EU**

Eftersom den data som byggs kopplar ihop utbildning och arbetsmarknad finns det troligtvis många potentiella användare, till exempel organisationer som sysslar med omställning på arbetsmarknaden. Dataunderlaget kan sannolikt även vara användbart inom Samverkansprogrammet för kompetensförsörjning och livslångt lärande. JobTech har vidare varit i kontakt med forskare inom rörlighet på arbetsmarknaden, vilka har uttryckt starkt intresse att ta del av dataunderlaget i forskningssyfte.

Dataunderlaget kommer vara en del av Arbetsförmedlingens taxonomi över arbetsmarknadsbegrepp som JobTech tillhandahåller. Detta möjliggör anslutning till de tjänster som redan idag använder taxonomin som datakälla, till exempel interna system inom Arbetsförmedlingen.

Förslag på interna tillämpningar skulle kunna vara att möjliggöra mera detaljerade insatser vid uppföljning och matchningsarbete av arbetssökande. Exempelvis skulle en deltagare i en AUB kunna få förslag på kompetensbegrepp att lägga till sin profil, för att i slutändan bli mer matchningsbar. Den gröna/digitala dimensionen av

dataunderlaget skulle kunna tillämpas vid upphandling, till exempel vid kravställning på att utbildningar ska leda till gröna/digitala kompetenser.

Då dataunderlaget specifikt är framtaget i syfte att belysa gröna och digitala kompetenser skulle det kunna användas som träningsdata i en maskinell textanalystjänst. Tjänsten skulle kunna använda dataunderlaget som referensmaterial för att bedöma bidrag till grön/digital omställning utifrån given fritext relaterad till arbetsmarknadsdata. Sådan data kan till exempel vara utbildningsbeskrivningar, platsannonser eller CV.

### **Nästa steg och ambitioner**

Det vore fördelaktigt om modellen för att använda kompetensbegrepp för att visa bidrag till grön/digital omställning kunde harmoniseras med hela Arbetsförmedlingen. Det finns tydliga beröringspunkter med andra verksamheter inom myndigheten, till exempelvis enheten Strategisk hållbarhet. Det finns vidare stora möjligheter att dataunderlaget kan bidra till en gemensam syn nationellt, till exempel inom utbildningsväsende. Arbetsförmedlingen har till exempel varit i kontakt med ett antal lärosäten för att se om dataunderlaget kunde tillämpas på utbildningsbeskrivningar för högre utbildning, precis som det gjorts för arbetsmarknadsutbildningar.

Ambitionen är att även sprida modellen internationellt, framför allt genom arbetsgruppen Working Group on Taxonomies inom PES-nätverket, där ambitionen är att närma sig någon form av EU-gemensamt förhållningssätt kring gröna/digitala dimensioner av arbetsmarknadstaxonomi.

Kopplingen mellan språk som används i utbildningsbeskrivningar och i kompetensbeskrivningar för olika yrken har tidigare saknats och det finns en efterfrågan efter. Både som stöd i yrkesvägledning, matchning och kompetensförsörjning. Förhoppningen är att liknande dataunderlag ska skapas för att få en bredare koppling mellan utbildningar och yrken. På längre sikt skulle detta också öka möjligheten för rörlighet på arbetsmarknaden genom att individens kompetenser fångas upp efter genomförd utbildning så att det går att hitta yrken med liknande kompetensbeskrivningar.