



# Arbetsmarknadsutbildningars kostnadseffektivitet och bidrag till kompetensförsörjningen

# Kort om arbetsmarknadsutbildningar

- Arbetsmarknadsutbildningar (AUB) har två syften: att öka de arbetssökandes möjligheter att hitta arbete och att underlätta för arbetsgivare att hitta arbetskraft.
  - Här studerar vi olika yrkesinriktningar inom AUB för att se hur de bidrar till kompetensförsörjningen och hur kostnadseffektiva de olika inriktningarna är.
- Analyserna utgår från effektutvärderingar av olika yrkesinriktningar.
- Vi har identifierat tolv yrkesinriktningar och gör analyser av hur väl utbildningarna fyller sitt syfte för olika grupper av deltagare.
  - Vi tittar på hur väl utbildningarna fyller sitt syfte för deltagare med olika utbildningsnivå, kön, födelseregion och tid i arbetslöshet.

# Vad är effekten av ett program?

- Det är viktigt att skilja på resultat och effekten av ett program.
- När vi tittar på resultat ser vi hur det har gått för deltagarna, efter att de genomgått en insats.
  - Oftast är resultaten högre för deltagare som befinner sig närmare arbetsmarknaden.
  - Deltagare som befinner sig närmare arbetsmarknaden har större möjlighet att hitta jobb på egen hand.
- När vi studerar effekter så är syftet att visa hur det gått för deltagarna efter en insats jämfört med om de inte deltagit.
  - Därför är det inte alls självklart att effekten av programdeltagande är högre för deltagare som befinner sig närmare arbetsmarknaden, trots högre resultat.

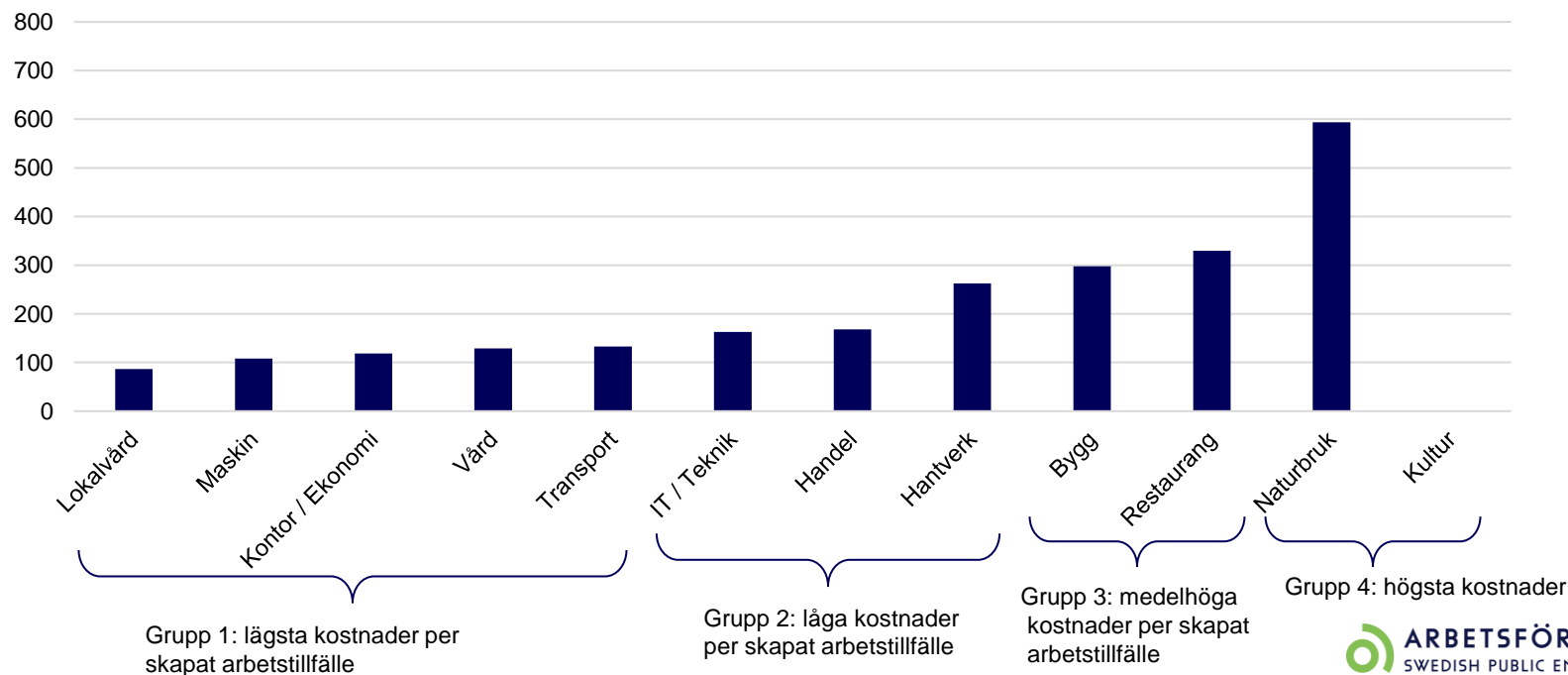
# Intäkter och kostnader

- Vi räknar fram intäkter i form av värdet på den extra produktion som skapats enligt våra effektskattningar.
  - Värdet approximeras med företagens kostnader för anställningarna.
  - Våra skattningar av effekter på inkomster anger den extra lön som genererats av de ytterligare anställningar eller produktivitet som AUB-deltagarna har skaffat sig.
- De kostnader vi inkluderar är leverantörsutbetalningar för AUB (inklusive garantibelopp) och test och kartläggning (ToK) samt en uppskattning av handläggningskostnader för både AUB och ToK.
  - Vi har data på leverantörsutbetalningar för AUB och ToK per yrkesinriktning.

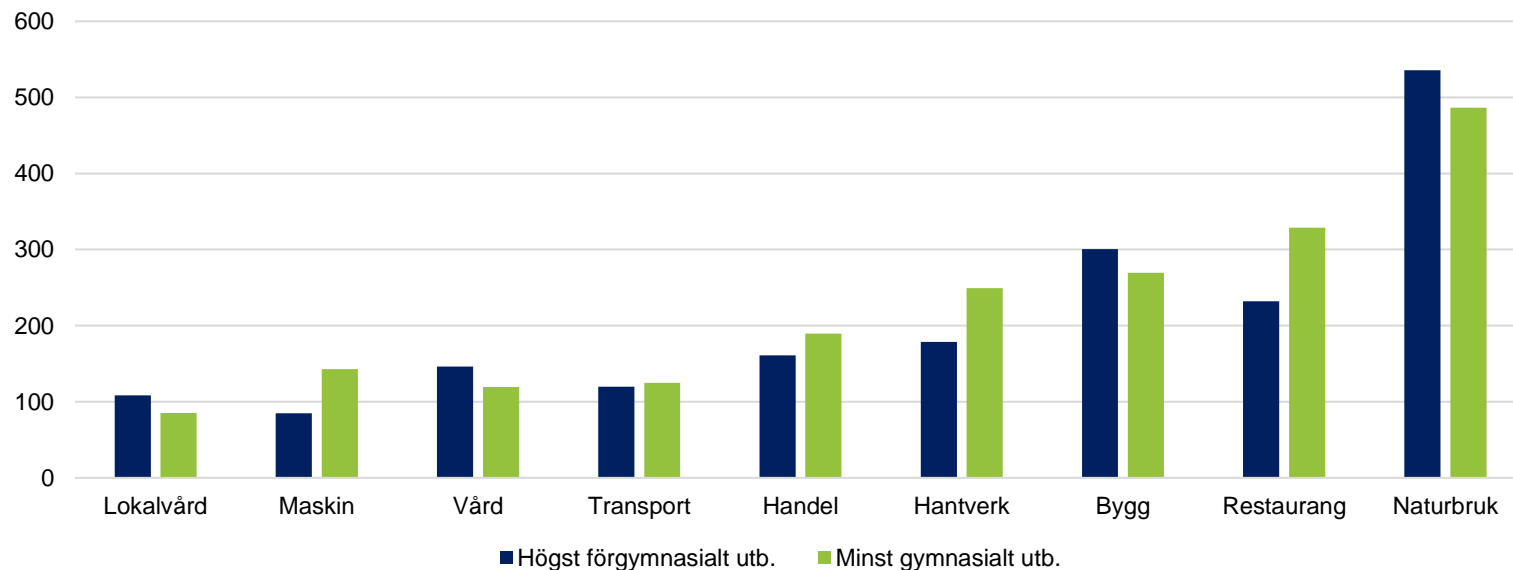
# Vi jämför kostnader och intäkter

- För att få en bild av hur kostnadseffektiva de olika yrkesinriktningarna är så tittar vi på:
  - **Kostnaden per skapat arbetstillfälle**
    - Kostnaden per skapat arbetstillfälle beror både på kostnaderna och på effekterna på arbete.
    - För utbildningar inom kultur och media skattas ingen kostnad per skapat arbetstillfälle då inga signifikanta effekter skattats.
  - **Samlade intäkter minus kostnader fem år efter programstart**
    - Samlade intäkter minus kostnader beror på kostnader och effekter på inkomster.
- Genom att använda effekterna av olika inriktningar så ser vi hur många arbetstillfällen som skapats och kan jämföra intäkterna med kostnaderna för dessa.

# Kostnad per skapat arbetstillfälle per yrkesinriktning (tiotusentals kronor)

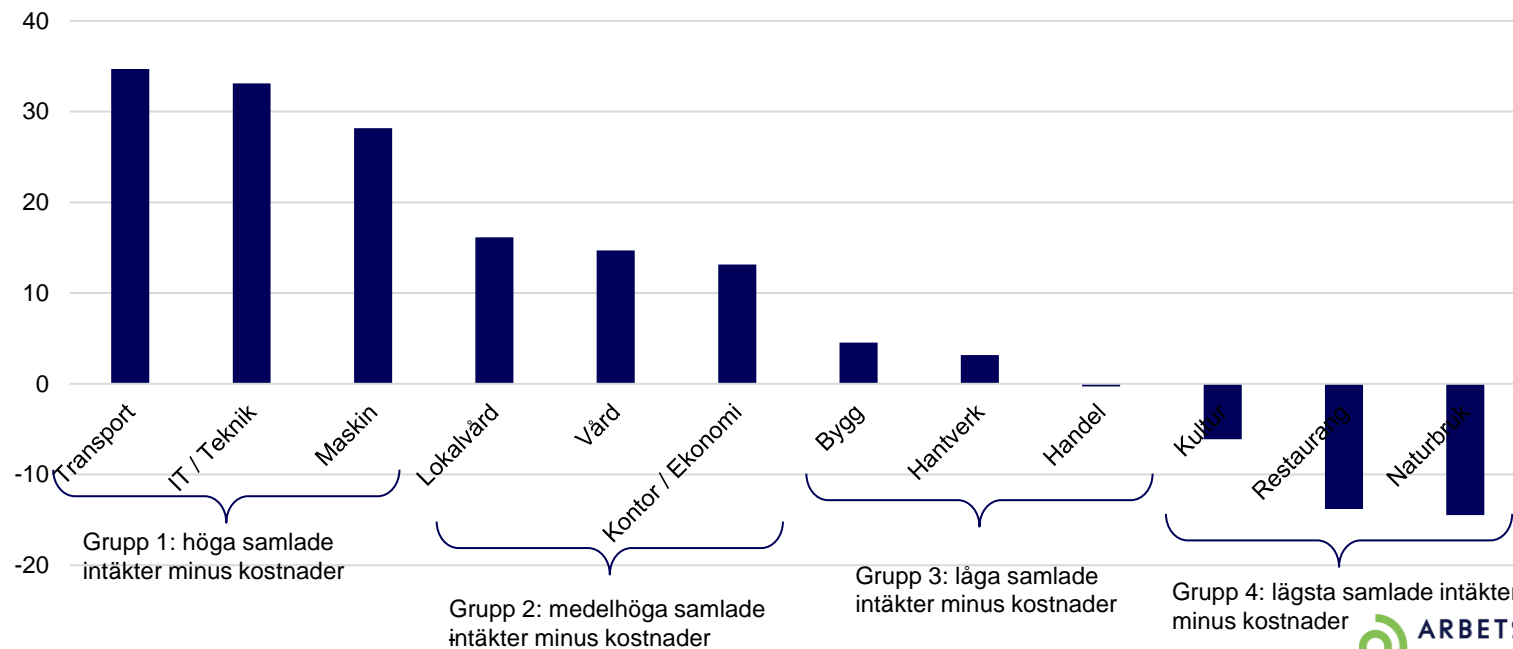


## Kostnad per skapat arbetstillfälle för deltagare med och utan gymnasieutbildning (tiotusentals kronor)



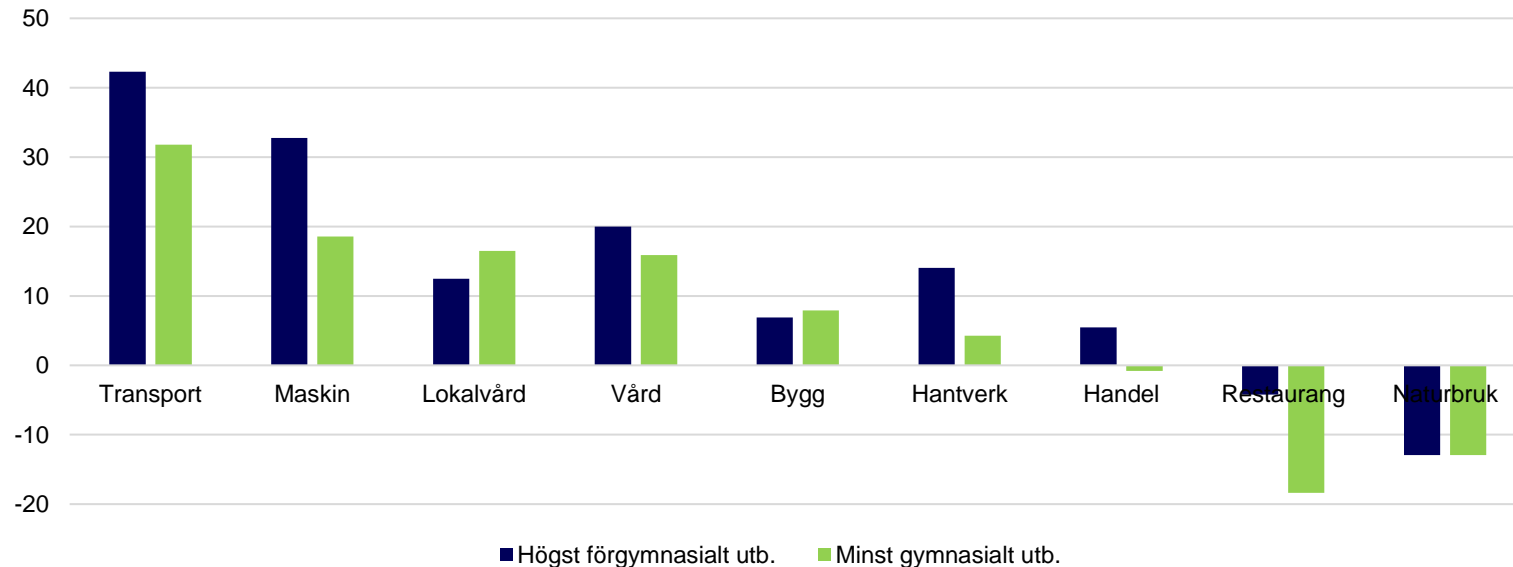
Högst förgymnasialt utbildade har lägre kostnader per skapat arbetstillfälle än minst gymnasieutbildade deltagare inom Maskin, Transport, Handel, Hantverk och Restaurang. Skillnaden är dock i flera fall liten.

# Samlade intäkter minus kostnader fem år efter programstart (tiotusentals kronor)





## Samlade intäkter minus kostnader fem år efter programstart (tiotusentals kronor) för deltagare med och utan gymnasieutbildning

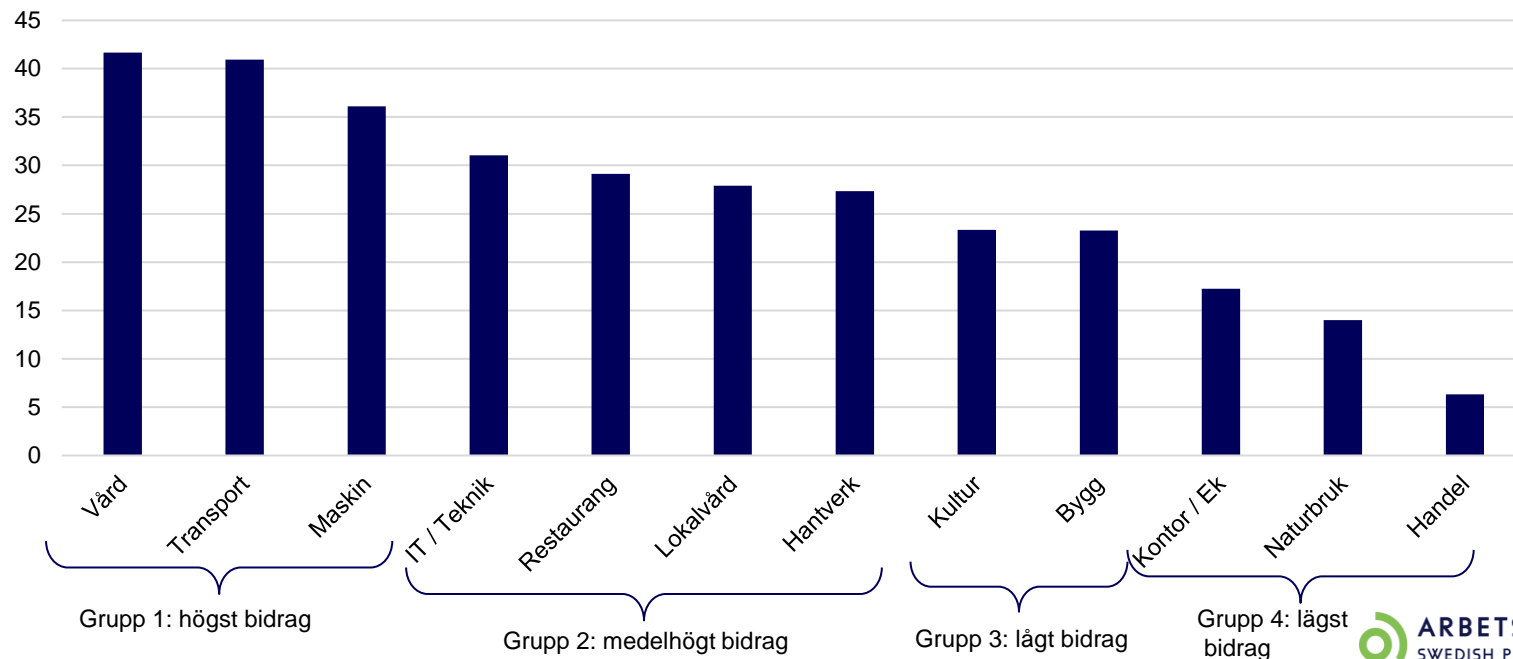


Samlade intäkter minus kostnader är högre för deltagare utan gymnasieutbildning inom alla yrkesinriktningar förutom Lokalvård, Bygg och Naturbruk. Skillnaden är dock i flera fall liten.

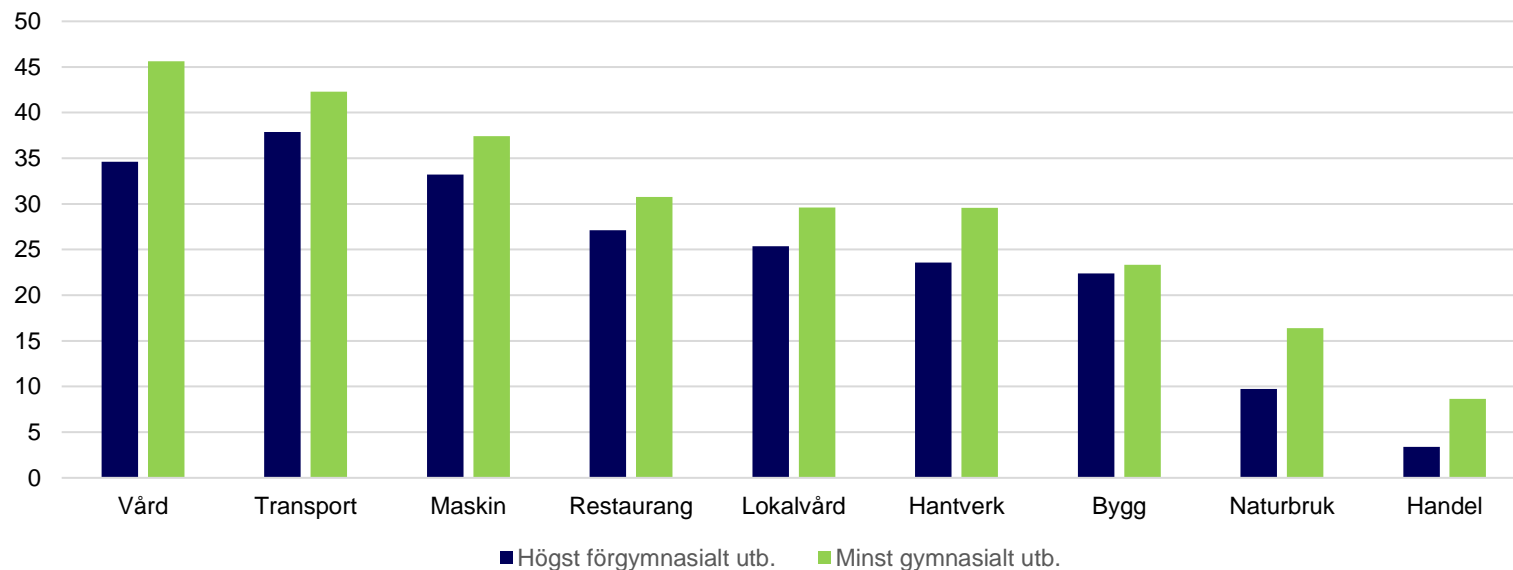
# Bidrag till kompetensförsörjningen

- Det är första gången vi analyserar bidraget till kompetensförsörjningen för olika yrkesinriktningar inom AUB.
- Vi använder yrkesregistret för att se inom vilka yrken deltagarna är sysselsatta två år efter att de påbörjat AUB.
- Bidraget till kompetensförsörjningen beräknas genom att titta på andelen deltagare som efter två år arbetar inom "rätt yrke".
  - "Rätt yrke" är ett yrke inom samma inriktning som arbetsmarknadsutbildningen.
  - Jobb inom Hantverk och Maskin är nära relaterade och därför inkluderar vi båda yrkesområdena i ett större gemensamt område.
  - Måttet kombinerar andelen som har övergått till arbete efter deltagande med uppgifter om vilket yrke deltagarna arbetar inom.

# Bidrag till kompetensförsörjningen för samtliga deltagare



# Bidrag till kompetensförsörjningen för deltagare med och utan gymnasieutbildning



Deltagare utan gymnasieutbildning har lägre bidrag till kompetensförsörjningen än deltagare med gymnasieutbildning, skillnaden är dock liten inom flera yrkesinriktningar.

# Slutsatser

---

# Samlade resultat

- Här har vi samlat resultaten från kostnadseffektivitetanalysen och bidraget till kompetensförsörjningen.
- Vi har tagit fram resultat för respektive yrkesinriktning och för olika grupper av deltagare.

## **Utbildningar med mycket stort bidrag till kompetensförsörjningen och mycket stor kostnadseffektivitet**

- **Utbildningar inom Transport**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för deltagare utan gymnasieutbildning, utrikes födda och långtidsarbetslösa deltagare.

- **Utbildningar inom Maskin**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för deltagare utan gymnasieutbildning och utrikes födda deltagare.

- **Utbildningar inom Vård**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för utrikes födda och långtidsarbetslösa deltagare.

# Utbildningar med stort bidrag till kompetensförsörjningen och stor kostnadseffektivitet

- **Utbildningar inom IT/Teknik**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för kvinnor och korttidsarbetslösa deltagare.

- **Utbildningar inom Lokalvård**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för inrikes födda deltagare.



## **Utbildningar med medelstort bidrag till kompetensförsörjningen och / eller medelstor kostnadseffektivitet**

- **Utbildningar inom Hantverk**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för deltagare utan gymnasieutbildning och utrikes födda deltagare.

- **Utbildningar inom Bygg**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för långtidsarbetslösa deltagare.

- **Utbildningar inom Kontor/Ekonomi**

- Dessa utbildningar visar särskilt goda resultat för kvinnor och utrikes födda deltagare.

# Utbildningar med litet bidrag till kompetensförsörjningen och / eller låg kostnadseffektivitet

- **Utbildningar inom Handel**

- Dessa utbildningar visar bättre resultat för kvinnor, inrikes födda och korttidsarbetslösa deltagare.

- **Utbildningar inom Restaurang**

- Dessa utbildningar visar bättre resultat för deltagare utan gymnasieutbildning och utrikes födda deltagare.

## **Utbildningar med mycket litet bidrag till kompetensförsörjningen och / eller mycket låg kostnadseffektivitet**

- **Utbildningar inom Naturbruk**
- **Utbildningar inom Kultur och media**
  - Dessa utbildningar visar dock bättre resultat för utrikes födda deltagare.